

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



MEGEP

(MESLEKÎ EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN
GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ)

EĞLENCE HİZMETLERİ

ÇOCUK OYUNLARI

ANKARA 2006

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen modüller;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2006 tarih ve 269 sayılı Kararı ile onaylanan, Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında kademeli olarak yaygınlaştırılan 42 alan ve 192 dala ait çerçeve öğretim programlarında amaçlanan mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleridir (Ders Notlarıdır).
- Modüller, bireylere mesleki yeterlik kazandırmak ve bireysel öğrenmeye rehberlik etmek amacıyla öğrenme materyali olarak hazırlanmış, denenmek ve geliştirilmek üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- Modüller teknolojik gelişmelere paralel olarak, amaçlanan yeterliği kazandırmak koşulu ile eğitim öğretim sırasında geliştirilebilir ve yapılması önerilen değişiklikler Bakanlıkta ilgili birime bildirilir.
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları, işletmeler ve kendi kendine mesleki yeterlik kazanmak isteyen bireyler modüllere internet üzerinden ulaşılabilir.
- Basılmış modüller, eğitim kurumlarında öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılır.
- Modüller hiçbir şekilde ticari amaçla kullanılamaz ve ücret karşılığında satılamaz.

İÇİNDEKİLER

AÇIKLAMALAR	ii
GİRİŞ	1
ÖĞRENME FAALİYETİ-1	3
1. OYUN	3
1.1. Oyunun Çocuk İçin Önemi	3
1.2. Oyun Çeşitleri	5
1.2.1. Yarışmalı Oyunlar	5
1.2.2. Havuz Oyunları.....	6
1.2.3. Masa Oyunları	7
1.2.4. Doğal Maddelerle Oyunlar	8
1.2.5. Hayali Oyunlar	9
1.3. Oyunlarda Kullanılacak Malzeme Özellikleri	10
UYGULAMA FAALİYETİ	12
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	15
ÖĞRENME FAALİYETİ-2	16
2. ÇOCUK OYUNLARINI UYGULAMA	16
2.1. Uygulamada Dikkat Edilecek İlkeler	16
2.2. Uygulama Örnekleri.....	17
UYGULAMA FAALİYETİ	20
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23
MODÜL DEĞERLENDİRME	24
CEVAP ANAHTARLARI	26
ÖNERİLEN KAYNAKLAR.....	28
KAYNAKÇA	29

AÇIKLAMALAR

KOD	761CBG004
ALAN	Eğlence Hizmetleri
DAL/MESLEK	Çocuk Animatörlüğü
MODÜLÜN ADI	Çocuk Oyunları
MODÜLÜN KODU	
SÜRE	40/32
ÖN KOŞUL	Ön koşul yoktur
YETERLİK	.
MODÜLÜN AMACI	<p>Genel Amaç: Sizlere uygun ortam sağlandığında, çocuklarla uygulanacak oyunları ve oyun araç-gereçlerini çocukların gelişim özelliklerine ve oyunun kurallarına uygun olarak uygulayabileceksiniz.</p> <p>Amaçlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Çocukların gelişim dönemleri ve özelliklerine uygun oyunları değişik kaynaklardan araştırabileceksiniz.➤ Çocuk kulübüne katılan çocuklarla oyunları kurallarına uygun olarak uygulayabileceksiniz.
EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMLARI	Sınıf ortamı, kreşler, mini kulüpler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, internet, kitaplar, çocuk dergileri, televizyon vb...
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	

GİRİŞ

Sevgili Öğrenci,

Oyunlar bir eğlence ve rahatlama aracı olduğu kadar, aynı zamanda çocuklar için bir öğrenme yöntemidir. Sizler bu modül ile yaş gruplarına uygun oyunları, oyun gruplarını, oyun araçlarını ve çocuklarla oyun sayesinde nasıl iletişim kurulabileceğini öğreneceksiniz.

Okul öncesi eğitim kurumlarında oyunların eğitici yönü, turizm sektöründe ise eğlence yönü daha ön plana çıkmaktadır. Sizlerin istihdam olanağı bulabileceğiniz işletmeler ve kurumlar şunlardır:

- Okul öncesi eğitim kurumları,
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren profesyonel animasyon şirketleri,
- Konaklama işletmeleri.

Ayrıca ileride alacağınız pedagojik eğitim faaliyetlerinde de bu modülün size yararı olacaktır.

Bu modül hazırlanırken sizlere, çocuklar için uygun oyun ortamları hazırlamak ve doğal maddeleri oyun aracı olarak kullanmak becerisini kazandırmak da amaçlanmıştır.

İleride yetişkin birer insan, anne-baba olduğunuz zaman çocuklarınızı yetiştirirken de bu bilgilerden yararlanacaksınız.

ÖĞRENME FAALİYETİ-1

AMAÇ

Çocukların gelişim dönemlerine ve kişisel özelliklerine uygun oyunları, değişik kaynaklardan yararlanarak öğreneceksiniz.

Bildiğiniz ve araştırarak bulduğunuz oyunları, havuz ve masa oyunları, doğal maddelerle oynanan oyunlar ve hayali oyunlar gibi gruplara ayıracaksınız. Ayrıca oyun malzemelerinin seçimini yapabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

İkişer kişilik gruplar oluşturarak okul öncesi eğitim kurumları ya da turizm işletmeleri bünyesindeki animasyon grupları arasından hangilerini gözlemleyeceğinizi belirleyiniz. Oyunları ve gözlemlerinizi düzenli olarak kaydedip gruba ait küçük bir rapor şeklinde derse getiriniz.

Bireysel olarak, ailenizdeki ve yakın çevrenizdeki çocuk oyunlarını gözlemleyiniz. Bunlar hakkında bilgi edinerek burada arkadaşlarınızla paylaşınız.

1. OYUN

1.1. Oyunun Çocuk İçin Önemi

Oyun; bireysel ya da grup halinde gerçekleştirilen, belirli kuralları olan, eğlendiren, öğreten ve kendini ifade etmeye yarayan zihinsel ve bedensel faaliyetlerdir.

Çocuğun zihinsel gelişiminde oyunun önemli bir yeri vardır. Yine çocukların zevk ve ilgi alanlarının tespit edilmesinde, ailesinin, içinde yaşadığı çevrenin ve kişiliğinin tanınmasında oyunlar bize önemli ipuçları verirler. Şimdi, oyunun önemini en iyi şekilde ifade edebilmek için oyunların çocuklara neler kazandırdığını sıralayalım:

- Çocukların kişiliklerinin gelişmesini sağlar.
- Çocukların içinde yaşadıkları dünyayı tanımalarını sağlar.
- Öğrenilenlerin kalıcı olmasını sağlar.
- Çocukların kendilerini ifade etmelerini sağlar.
- Kendi yaşantılarını aktarmalarını sağlar.
- Hayal kurma sayesinde yaratıcılığını geliştirir.
- Enerjilerini boşaltarak rahatlamalarını sağlar.

- Karşısındakilerin düşüncelerine değer vermeyi öğretir.
- Paylaşımçı bireyler olarak yetişmelerini sağlar.
- Kurallara uyma bilinci kazandırır.
- Öz güven duygusunun gelişmesini sağlar.

Shiller'e göre oyun; “ tüm yetilerin uygunluğu, eğilimlerin uyumu, duyguların özgürlüğüdür. İnsanın nesnel dünyası ile öznel dünyası arasında bir köprüdür. Düş ile gerçeğin uzlaşmasıdır. ”

Ericksson'a göre oyun; “ çocuğun psikososyal gelişiminin bir aynası gibidir. ”

Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'nde “ topluma ait olma ” ihtiyacı yer alır. Aileden yakın çevreye ve okula kadar ait olduğu gruplar içerisinde çocuklar, yeteneklerini sergilemek, kendisine değer verildiğini hissetmek, takdir görmek ve mutlu olmak isterler. Tüm bu ihtiyaçlarını tatmin etmenin en kolay ve en iyi yolu da çocuklar için oyundur.

Oyunun özel eğitime muhtaç çocukların gelişimi ve eğitimi için de vazgeçilmez bir yeri vardır. Bazı oyunlar insanlar için tedavi amaçlı olarak bile kullanılmaktadır. Oyunların çok yönlü faydalarına örnek olarak **lego** ve **puzzle**'ı gösterebiliriz. Bu iki oyunun faydalarını sıralayalım:

Yaratıcılığı geliştirme;

- İki veya daha fazla kişiyle oynanınca paylaşma bilincini arttırma,
- Parçalardan bütün elde etme,



İster eğlence, ister yarışma olsun, her şekilde oyunlar çocukları gelecek yaşantısına hazırlar. Elbette ki gençlere ve yetişkinlere uygun oyunlar da vardır. Ancak oynayanlara ve çevreye zarar veren, şiddet ve bağımlılık içeren oyunlardan uzak durulmalıdır. Çocukları bunlardan korumak için ailede ve okulda önlemler alınmalı, eğitim verilmelidir.

“Şiddet asla oyun değildir”

1.2. Oyun Çeşitleri

Oyunlar birçok değişik kriterlere göre gruplandırılabilir. Çocukların ilgi alanları yaşlarına göre değiştiği için, gelişim dönemleri bir sınıflandırma ölçüsü olabilir. Oyunların gerçekleştirildiği yere göre; açık ve kapalı alanlar, masa oyunları denilebilir. Katılımcı sayısına göre; tek kişilik, iki kişilik ve takım oyunlarından söz edilebilir. Sizler bu örnekleri çoğaltınız.

Biz burada oyunların özelliklerini dikkate alarak bir sınıflandırma yapacağız.

Not: Okul öncesi eğitimde ve animasyon faaliyetlerinde çocuklara oyun sırasında öğretmenler, usta öğreticiler, animatörler ve çocuk gelişimi eğitimi alan stajyer öğrenciler eşlik ederler. Biz, oyun faaliyetlerini anlatırken yukarıda saydıklarımızdan kısaca “**eğitmen**” diye bahsedeceğiz.

1.2.1. Yarışmalı Oyunlar

Bireysel ya da takım halinde, iki veya daha fazla tarafın gerçekleştirdiği oyunlardır. Bu tür oyunlarda temel amaç kazanmaktır. Ancak oyuncular mutlaka kurallara uymalıdır. Oyunu yönetmek için bir hakem tayin edilebilir.

Günümüzde elektrikli ve kumandalı oyuncaklarla yapılan yarışmalar çok yaygındır. Bunun yanı sıra çocuklar için koşu ve yüzme yarışmaları, halk oyunları, yetenek yarışmaları ve dart sayılabilir. Yine okul çağındakiler için bilgi yarışmaları da bir tür oyundur. Bilgisayar oyunları yarışmalı oyun türleri arasında en yaygın olanlarıdır.

Takım halinde oynanan oyunlar iş bölümü ve iş birliği gerektirir. Çocuklarda olumlu tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olur. Önemli olan şudur ki; çocuklara yarışmalarda kaybetmenin bir son olmadığı, ayıplanacak veya utanılacak bir durum olmadığı bilinci kazandırılmalıdır. Kazananı tebrik etmek büyük bir erdemliliktedir. Yarışmalarda oyunların en az rekabet kadar eğitici ve eğlenceli yönleri de ön plana çıkartılmalıdır.



“Güzel sanatın başlangıcı oyundur.” Chieller

1.2.2. Havuz Oyunları

Özellikle turistik konaklama işletmelerinde, mini kulüplerde en çok gerçekleştirilen oyunlardır. Havuzdaki oyunlar animatör eşliğinde yapıldığı sürece riski çok azdır. Ancak çocuklar bu tür oyunlarda çok çabuk yorulur.

Kısa mesafe yüzme, kaydıraklar, su topu, top yakalama, su altında en uzun süre ile kalabilme ve havuza atılan bir cismi çıkartma gibi oyunlardır. Yüzme bilen çocuklar havuza alınmalı ya da çocuk havuzları kullanılmalıdır. Ayrıca yeterli güvenlik önlemleri alınmalıdır.



“Oynayan çocuk canlılığın ve sevincin sembolüdür.” HEBBEL

1.2.3. Masa Oyunları

Satranç, dama, pinpon, masa futbolu (langırt), tombala ve iskambil kâğıtlarıyla oynanan oyunlar bunlardandır. Bu oyunların bazıları tecrübe ve özel yetenek gerektirirler. 9 yaş ve üzeri çocuklar arasında yukarıda sözü edilen oyunlar daha yaygındır. Daha küçük yaşlardaki çocuklar ise masa üstünde boyama, kesme ve yapıştırma gibi oyunlar oynarlar.

Satranç, çocuklar için en yararlı masa oyunlarından birisidir. Bu oyun sayesinde çocuk; düşünme, karar verme ve risk alma gibi yeteneklerini geliştirir. Batılı ülkelerde çocukların küçük yaşlardan itibaren özendirildiği bir oyundur.



**“Önce duyu organları eğitilmelidir, bu da ancak oyunla olur .”
J.J. ROUSSEAU**

1.2.4. Doğal Maddelerle Oyunlar

Su, toprak, çamur, kum, taş, kar, bitkiler ve diğer doğal maddelerle oynanan oyunlardır. Genellikle açık alanlarda oynanırlar. Okuldan daha çok çocuklar için evde, bahçede, hafta sonu gezilerinde ve tatilde uygulanabilecek oyunlardır. Doğa sevgisini ve doğayı koruma bilincini geliştirmek için bu oyunlar eşsiz fırsatlardır. Çocukları kontrol altında tutarak onların su ve toprak ile özgürce oynamaları sağlanmalıdır. Kumdan kaleler, kil, çamur ve hamurdan heykeller yapmak; taşlarla araçlar, yollar, evler vb. inşa etmek, bitkilere ve hayvanlara zarar vermeden onlarla iç içe oynamak çocuklar için son derece keyifli ve öğreticidir.

Doğal maddelerle gerçekleştirilen oyunlar çocukların her yaş döneminde vazgeçilmezdir. Diğer oyunlardan en önemli farkı; bunların çocuklar için her zaman uygulanabilir oyunlar olmasıdır.

Çocuklara elektronik oyuncaklar ve robotlar gibi pahalı ürünler satın almaktansa, onları doğal maddelerle oynanan oyunlara yönlendirmek daha doğrudur. Bu hem savurganlığı önleyecek, hem de çocukların yaratıcılığını geliştirecektir.



“Zavallı insan, oyun neşesinden yoksun olandır.” F. STANGEL

1.2.5. Hayali Oyunlar

0-6 yaş grubu çocuklar arasında hayal kurma çok yaygın bir davranıştır. 3-6 yaş grubu çocuklar genellikle hayali kahramanlarla oyunlar oynar. Örneğin; 3-4 yaşlarındaki bir çocuğunun bebeğini uyutması, annesini taklit ederek onu sevmesi veya azarlaması, beslemesi ve bezini değiştirmesi sıkça gördüğümüz bir oyundur.

Hayal gücü ve yaratıcılık 3-6 yaş grubunda çok önemlidir. Bazen masal, film ve çizgi film kahramanları ile kendilerini özdeşleştirerek oynarlar. Bu çocuklar canlandırma, doğaçlama ve dramalarda çok başarılıdır. Yüz boyamalar, maskeler, aksesuarlar ve kostümler ile canlandırmalar zenginleştirilebilir. Önemli olan, çocuğun hayal gücünü kullanarak kendini özgürce ifade edebilmesidir.

Çocukların hayali oyunlar oynarken gerçek hayattan kahramanlar seçtiklerine de tanık oluruz. Doktorlar, öğretmenler, polisler, askerler, mankenler vb. en çok taklit edilenlerdir. Bu meslekler kıyafetinden hal ve hareketlerine, kullandıkları araçlara kadar her yönü ile oyunlarda canlandırılır.



“Her hayal bir oyundur.”

1.3. Oyunlarda Kullanılacak Malzeme Özellikleri

Oyunlarda kullanılan malzemeler çok değişik özellikler taşır. Oyuncakların sert ve yumuşak olanları, ahşap, plastik, demir vb. malzemelerden imal edilenleri mevcuttur. Doğal maddeler ile oynanan oyunlarda kullanılan malzemeler söz konusu olduğunda ise sağlıklı olup olmamaları çok önemlidir.

Genel olarak oyun malzemelerinin özelliklerini şu şekilde sayabiliriz :

- Kesici, batıcı, yaralanmalara neden olacak malzemeler kullanılmamalıdır.
- Çocukların ilgisini çekecek renklerle bezeli olmalıdır.
- Sivri uçlar ve köşelerden ziyade, yuvarlatılmış hatlara sahip olmalıdır.
- Sağlık açısından zararsız olan yumuşak, plastik ve peluş oyuncaklar tercih edilmelidir.
- Salıncak, kaydırak vb. malzemelerin sağlam, kaliteli ve kazaları önleyici yapıda olmalarına dikkat edilmelidir.
- Oyunlarda kullanılan boyaların toprak boyalar olmasına dikkat edilmelidir.
- Kırık oyuncaklar mutlaka tamir edilmeli, tamiri mümkün değilse atılmalıdır.
- Oyun malzemeleri temiz olmalıdır.

Oyun malzemelerinin yukarıda sayılan özelliklerinin yanında, malzemelerin kullanılışı ile ilgili olarak da eğitimciler ve ebeveynler son derece dikkatli olmalıdır. Çocukları doğru yönlendirmek ve bazı malzemeleri kullanırken mutlaka eşlik etmek gerekir.

Malzemelerin kullanılışıyla ilgili kurallar şunlardır:

- Çocukları sigara vb. alışkanlıklara özendirerek malzemelerden ve taklitlerden sakınılmalıdır.
- Ateşli ya da farklı silahların taklidi olan oyuncaklardan uzak durulmalıdır.

- Doğal oyun malzemeleri ile oynayan çocuklara hijyenik bir ortam sağlanmalı, bir büyük tarafından eşlik edilmeli ve oyun sonunda gerekli temizlik yapılmalıdır.
- Makas ve diğer kesici aletler iyi saklanmalı, çocukların kontrol altında kullanmalarına izin verilmelidir.
- Yutulabilir boyutlardaki oyun malzemeleri küçük yaş gruplarının oyunlarında kullanılmamalıdır.
- Paten vb. malzemeler küçük yaşlarda kullanılmamalı ve güvenli, trafikten uzak olan boş alanlarda kullanılmalıdır.
- Tekerlekli araçlar (bisiklet, scooter vb.) boş alanlarda kullanılmalı, trafikle iç içe alanlarda ebeveynler çocuğa eşlik etmelidir. Mutlaka kask kullanılmalıdır.
- Şarjlı ve elektrikli oyuncaklar kullanılırken çocuklara kuru elle kullanmanın önemi öğretilmelidir.
- Elektrikli mutfak gereçleri **asla** oyun malzemesi olarak kullanılmamalıdır.

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler
<p>➤ Çocuk oyunlarını araştırınız.</p>	<p>➤ Araştırma öncesi yakın çevrenizdeki çocuk gelişimi ve eğitimi üzerine eğitim veren okulları ve okul öncesi eğitim kurumlarını (kreşler, anaokulları..) ziyaret ediniz.</p> <p>➤ Eğitimcilerle birebir görüşmeler yapınız.</p> <p>➤ Ulaşabileceğiniz kaynakları sınıflandırınız. (Öğretmenler, usta öğreticiler, süreli yayınlar, kitab evleri, kütüphane ve internet gibi.)</p> <p>➤ Arkadaşlarınız ile iş bölümü yaparak her bir kaynağa biriniz yöneliniz.</p> <p>➤ Ulaştığınız kaynaklardan bulduğunuz oyunları sınıflarına göre listeleyiniz.</p> <p>➤ Bireysel olarak ilginizi çeken oyunlar hakkında ayrıntılı notlar alınız.</p>
<p>➤ Çeşitli kaynaklardan oyunlarda kullanılacak malzemeleri araştırınız.</p>	<p>➤ Oyun malzemelerini özelliklerine göre sınıflara ayırarak işe başlayınız. (Doğal maddeler, görsel malzemeler, elektronik malzemeler vb.)</p> <p>➤ Aile ve yakın çevrenizde gördüğünüz malzemeleri sınıflarına göre listeleyiniz.</p> <p>➤ Arkadaşlarınız ile bir araya gelerek karma bir liste hazırlayınız.</p> <p>➤ İnternette çocuk üzerine kitap ve dergiler yayımlayan yayınevlerinin sitelerini ziyaret ediniz.</p> <p>➤ Milli Eğitim Bakanlığı'nın sitesini ziyaret ediniz.</p> <p>➤ Sitelerde ulaşabildiğiniz oyunları ve yine sitelerden adını alıp da bulabildiğiniz kitaplardan aldığınız oyunları listeleyiniz.</p> <p>➤ Yaşadığınız yöreye özgü oyunlar hakkında yaşlılardan, aile büyüklerinizden ve yöresel yayınlardan bilgiler ediniz.</p>
<p>➤ Çocuk oyunlarını tespit ediniz.</p>	<p>➤ Özürlü çocukların eğitiminde oyun yeri ve önemi hakkında iyileştirme uzmanları ile görüşünüz ve bilgi alınız.</p> <p>➤ Özürlü çocukların eğitiminde uygulanan oyunları listeleyiniz.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivite öncesi oyun araç gereçlerini aktivite alanlarında hazır bulundurunuz. ➤ Programa uygun oyun aktivitelerini gerçekleştiriniz. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yıllık ve günlük planlar yapınız ve o günkü oyunlar için gereken malzemeleri önceden tedarik ediniz. ➤ Oyun malzemelerini yardımcınıza ve çocuklara mutlaka kontrol ederek teslim ediniz. ➤ Elinizdeki malzemeleri düzenli ve temiz şekilde muhafaza ediniz. ➤ Elektrikli ve pahalı oyuncaklar varsa bunları kilitli bölümlerde koruyunuz. ➤ Oyunlarda kullanılan müzik aletlerini vb. çocukların kontrolsüz kullanmamaları için gerekli tedbirleri alınız. ➤ Kimsesiz çocuklar için çevrenizden bağış olarak oyun malzemeleri toplayınız. ➤ Topladığınız malzemeleri kimsesizler yurdu'na veya önceden tespit edilen fakir ailelere teslim ediniz. ➤ Oyun alanını hazırlayınız. Temizlik ve düzenini sağlayınız. ➤ Yaratıcılık ve zekâ geliştirici oyunlara çocukları özendiriniz ve oynatınız. ➤ Animatörsünüz ve birkaç çocukla aynı anda birliktesiniz diyelim. Onları kontrol edebilmek için gerekirse ebeveynlerinden yardım isteyiniz veya mümkünse onları da oyuna dâhil ediniz. ➤ Bilgi konularında öğrendiğiniz; “ malzemelerin kullanılması ve uygulamada dikkat edilecek ilkeler” asla unutmayınız. Onlara uygun hareket ediniz. ➤ Oyun esnasında çocukların fotoğraflarını ya da kamera kayıtlarını alıp sergileyiniz, saklayınız. ➤ Kurallara uygun ve güzel oynayan çocukları ödüllendiriniz. Ödül en iyi motivasyon aracıdır. ➤ Çocukları her fırsatta takdir ediniz. ➤ Oyun esnasında çocukların çevreyi rahatsız etmemeleri için gerekli tedbirleri alınız ve uyarıları yapınız. ➤ Havuz oyunlarında gerekli güvenlik tedbirlerini alınız. ➤ Mesleğinizin gerektirdiği ilk yardım bilgi ve eğitimini alınız.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">➤ Etkinlik sonrası araç ve gereçleri kontrol ediniz, yerlerine kaldırınız.➤ Gerektiğinde tamir ve bakım işlerini yapınız.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oyun araçlarını toparlayınız. Kontrollü verdiğiniz araçları sayarak teslim alınız.➤ Kayıplar var ise tutanak ile tespit ediniz.➤ Bozuk, kayıp vb. araç-gereçler varsa gerekli işlemleri yapınız.➤ Oyun malzemelerini tekrar yerlerine kaldırınız.➤ Tamiri mümkün olan oyun gereçlerini uzman kişilere ulaştırınız.➤ Basit tamiratları yapacak bilgileri edininiz.➤ Tamir ve bakım işlerini mesleğinizin bir parçası olduğunu unutmayınız.➤ Temizlik en önemli ve en doğru bakımdır, unutmayınız.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme Soruları

Aşağıdaki sorularda doğru olan seçeneğin başına “D”, yanlış olan seçeneğin başına “Y” harfi yazınız. Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız.

- 1) (....) Çocuğun zihinsel gelişiminde oyunun önemli bir yeri vardır.
- 2) (....) Oyun, çocuğun öz güven duygusunu zedeler.
- 3) (....) Şiddet ve bağımlılık içeren oyunlara eğlence sektöründe yer verilebilir.
- 4) (....) Yarışmalı oyunlarda temel amaç kazanmaktır.
- 5) (....) Günümüzde elektrikli ve kumandalı oyuncakların sayısı azalmıştır.
- 6) (....) Havuzdaki oyunların animatör eşliğinde yapıldığında riski azdır.
- 7) (....) Satranç, çocuklar için en zararlı masa oyunlarından birisidir.
- 8) (....) Doğal maddelerle gerçekleştirilen oyunlar çocukların her yaş döneminde vazgeçilmez oyunlardan biridir.
- 9) (....) Çocuklar hayali oyunlar oynarken gerçek hayattan da kahramanlar seçerler.
- 10) (....) Yutulabilir boyutlardaki oyun malzemeleri küçük yaş gruplarının oyunlarında kullanılmamalıdır.
- 11) (....) Çocukların oyunlarında plastik ve peluş oyuncaklar tercih edilmemelidir.
- 12) (....) 0-6 yaş grubu çocuklar arasında hayal kurma çok yaygın bir davranıştır.
- 13) (....) Satranç, dama, pin pon, tombala gibi oyunlar 9 yaş altındaki çocuklar için uygundur.
- 14) (....) Yarışmalı oyunlar, iş bölümü ve iş birliği gerektirdiğinden, çocuklarda olumlu tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olur.
- 15) (....) Tekerlekli araçlar, trafikle iç içe kullanıldığında çocuklar için daha yararlı olur.

Değerlendirme

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Yanlış çıkan cevaplarınız için öğrenme faaliyetini tekrar ediniz. Cevaplarınız doğru ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçiniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ-2

2. ÇOCUK OYUNLARINI UYGULAMA

2.1. Uygulamada Dikkat Edilecek İlkeler

Eğitmenlerin çocuk oyunlarının uygulanmasında rehberlikleri çok önemlidir. Okul öncesi eğitimde çocuklara mutlaka kazandırılması gereken bir bilinç vardır : Oyun her çocuğun kendi istediği gibi, sınırsız hareket edebileceği bir faaliyet değildir. Oyunların da belli bir disiplini, uyulması gereken kuralları vardır ve olmalıdır. Unutulmamalıdır ki; oyunlar ile kazandırılan davranışlar ve alışkanlıklar ilerideki yaşantısında da etkili olacak, onların kişiliğine yön verecektir.

Oyun; bilgi vermek için olduğu kadar, insani ve toplumsal değerleri kazandırmak için de bir araçtır. Gelenekler, ahlak kuralları, başkalarına karşı saygılı olmak, oyunlarla da öğretilebilecek sosyal değerlerdir.

Yukarıda söylendiği gibi oyunlar belli bir düzen içinde oynanmalıdır. Elbette evde ya da bir başka yerde çocuk yalnız iken özgürce hareket edebilir. Biz, burada okul öncesi eğitimde ya da mini kulüp animasyonlarında oyunların nasıl gerçekleştirilmesi ve nelere dikkat edilmesi gerektiğine dair açıklamalar yapacağız.

Oyunlar genellikle şu aşamalarda gerçekleştirilir:

- Isınma hareketleri,
- Bilinen oyunların tekrarı,
- Yeni oyunun sunumu,
- Lider seçiminin yapılması (gerekli ise.),
- Oyunun gerçekleştirilmesi.

Bu aşamalar oyunlar ile ilgili uyulması gereken ilkeleri ifade etmektedir. Her biri hakkında kısaca bilgiler verelim.

Isınma Hareketleri

Oyun öncesi oynanacak oyunun içeriğine göre birtakım beden hareketleri, jimnastik yapılabilir. Ağır ve yorucu hareketler seçilmemelidir. Bunlar hem oyunun dışında bir eğlence olacak, hem çocuğu oyuna hazırlayacak, hem de gruba yeni katılanlar var ise onların gruba uyumu için eğitime yardımcı olacaktır. Gruba yeni katılan çocuklar ısınma hareketlerinden hemen önce grup ile tanıştırılmalıdır.

Bilinen Oyunların Tekrarı

Daha önce oynanan oyunlardan birinin kısa tekrarı yapılabilir. Oyun tekrarında çocukların seçimi dikkate alınmalıdır. Bu tekrarlar oyun için ayrılan sürenin uzunluğuna bağlı olarak değişir. Gruba yeni katılanlar için oyun tekrarı bir uyum vesilesidir.

Yeni Oyunun Sunumu

Eğitmen çocuklara oyunun nasıl oynanacağını anlatır. Sadece sözlü anlatım değil hareketler de olmalıdır. Eğitmen oyunda kullanılacak malzemeleri mutlaka yanında bulundurmalıdır.

Lider Seçiminin Yapılması

Oyunun lideri mutlaka sayısmaca ile seçilmelidir. Her çocuğun liderlik rolünü üstlenmesine dikkat edilmelidir. Sayışma başı başına bir eğlence gibidir. Sayışmada kullanılan tekerlemeler kolayca ezberlenir. Oyunda takımlar varsa ve birden fazla lider seçilecekse yine aynı yöntem kullanılmalıdır.

Ebe gerektiren oyunlarda da sayısmaca kullanılır.

Oyunun Gerçekleştirilmesi

Oyunun ilk oynanışında eğitimci grup lideri olarak mutlaka oyuna katılmalıdır. Hemen ardından liderliği seçilen çocuğu devreder, kendisi oyundan çıkabilir. Ancak, oyundan çıksa da oyunu kontrol etmeli, denetlemelidir.

2.2.Uygulama Örnekleri

Bu bölümde öğrenme faaliyetlerinde yer alan oyun gruplarının her biri için birer oyun örneğini uygulayacağız. Bu örneklerden yola çıkarak, sizler başka oyunları da uygulayacaksınız. Çocuklara oynatacağınız her bir oyun için önce planlama yapmanızda fayda vardır. Burada sözü edilen plan mutlaka yazılı olmak zorunda değildir. Bir oyuna başlamadan hemen önce basit bir kurgu yapmak da yeterli olabilir.

Unutmamalısınız ki; çocuklara oyunu oynatmadan önce nasıl oynanacağını mutlaka anlatmanız gerekir.

Örnek Oyunlar

Yarışmalı Oyunlar

- Oyunun adı** : Kim Daha Çok Mendil Asacak ?
Gerekli malzemeler : 10'ar adet 3 farklı renkte mandal, mandallarla aynı renkte mendiller, çamaşır ipi, 2 adet geniş sepet veya kap, ipi bağlamak için çocukların boyuna uygun masa, sandalye vb.
Yer : Mini kulüp veya havuz kenarı.
Süre : 40 sn.
Oyuncu sayısı : 3 kişi.

Yaş grubu : 5-15 yaşları arası.

Oyunun oynanışı

Animatör seyircilerin karşısına çıkar ve 3 kişiye ihtiyacı olduğunu söyler. Seçilen 3 kişiden kendilerini tanıtmaları istenir. Animatör oyunun kurallarını açıklar. Karşılıklı olarak sepetler konulur. Sepetlerden birisine mandallar, diğerine mendiller konulur. Mandalların ve mendillerin aynı renklerde, eşleştirilerek kullanılması gerektiği söylenir. Süre başlatılır. 40sn. içinde hangi oyuncu daha fazla mendil asmışsa o birinci olur. Mandal ile renkleri tutmayan mendiller sayılmaz. Birinciye hediyeler arasından çekiliş yaptırılarak hediyesi takdim edilir. Kaybedenlere ceza olarak hayvan taklitleri yaptırılır.

Havuz Oyunları

Oyunun adı : Islak tişört oyunu.
Gerekli malzemeler : Yarışmacı sayısı kadar büyük beden tişört.
Yer : Havuzbaşı.
Süre : Serbest.
Oyuncu sayısı : Serbest.
Yaş grubu : 7-15 yaş arası.

Oyunun oynanışı

Yüzme bilen ve dalabilen gönüllü yarışmacılar seçilir. Yarışmacı sayısına eşit sayıda tişört derin havuza atılarak dibe çökmesi beklenir. Animatörün işaretiyle yarışmacılar havuza atlar. Havuz içerisinde tişörtleri giyer. Tişörtünü giydikten sonra havuzun dışına ilk çıkan oyuncu birinci olur. Giymeden çıkanlar elenir. Yarışmanın ikinci aşamasında tişört yerine çorap atılarak değişiklik yapılabilir.

Masa Oyunları

Oyunun adı : Su içinde meyve yeme.
Gerekli malzemeler : 6 tane hijyen kurallarına uygun su dolu plastik kova veya uygun kap, her kovada 10'ar adet erik, kiraz, kayısı vb. taneli, küçük meyvelerden biri, masa ve sandalyeler.
Yer : Havuz bar
Süre : Serbest
Oyuncu sayısı : 3 kız, 3 erkek
Yaş grubu : 7-15 yaş

Oyunun oynanışı

Temizlenmiş ve su doldurulmuş plastik kovalara yıkanmış meyveler atılır. Seçilen yarışmacılar ellerini kullanmadan kovanın içine başlarını sokarak meyveleri çıkarır ve yer. Meyveleri ilk bitiren oyuncu yarışmayı kazanır. Katılan oyunculara ikram olarak pasta, meyve ve içecekler sunulur.

Doğal Maddelerle Oyunlar

Oyunun adı	: Kardan adam yapmak.
Gerekli malzemeler	: Yumuşak kar, süpürge, havuç, kömür taneleri, atkı ve bere.
Yer	: Bahçe
Süre	: Serbest
Oyuncu sayısı	: Serbest
Yaş grubu	: 5-15 yaş

Oyunun Oynanışı

Çocuklar dışarıda soğuk havada üşümemeleri için sıkıca giydirilir. Bahçeye çıkarılan çocuklar öğretmenleriyle birlikte kardan adamlar yaparlar. Yaptıkları kardan adamlarla birlikte çocukların fotoğrafları çekilir. Varsa çalışmaları kamerayla kaydedilir. Fotoğrafları panoya asılır.

Hayali Oyunlar

Oyunun adı	: Resimli öykü yapmak.
Gerekli malzemeler	: Resim kâğıtları ve boya kalemleri
Yer	: Mini kulüp, sınıf, oyun salonu vb.
Süre	: 15 dk.
Oyuncu sayısı	: Serbest
Yaş grubu	: 7-11 yaş

Oyunun Oynanışı :

Eğitmen çocuklara bir resim gösterir. Resimde bir tepede iki güzel çam ağacı vardır. Ve öyküyü anlatmaya başlar : “ Issız bir tepede iki güzel çam ağacı varmış. Bu ağaçlar hep yalnızlıktan şikâyet ederler ve çok üzülmüşlermiş. Derken, bir gün çok güzel bir kuş gelip ağaçlardan birisinin dalına konmuş. ” dedikten sonra, çocuklardan önlerine daha önceden konulmuş olan boya kalemlerini ve resim kâğıtlarını ellerine almalarını ister. Der ki :“ Hadi bakalım, şimdi öykünün devamını siz getirin. 15 dk. süreniz var. ”

Süre sona erince sıra ile her çocuk kendi resmini anlatır. Eğitmen hepsini tebrik eder. Çizdikleri ve anlattıkları için iltifat ederek resimleri toplar. Resimler aralarında ilgi ve bağlantılar kurularak eğitimci tarafından belli bir sıraya dizilir ve panoya yerleştirilir. Böylece tek ve özgün bir hikaye ortaya çıkar. Eğitimci: “ İşte küçüklerim, bu sizin hikâyeniz. Aferin sizlere. Bir dahaki çalışmamıza kadar bunu panoda sergileyeceğiz. ” diyerek oyunu bitirir.

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler
<ul style="list-style-type: none">➤ Çocuk oyunlarını araştırınız.➤ Çeşitli kaynaklardan oyunlarda kullanılacak malzemeleri araştırınız.➤ Çocuk oyunlarını tespit ediniz.	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma öncesi yakın çevrenizdeki çocuk gelişimi ve eğitimi üzerine eğitim veren okulları ve okul öncesi eğitim kurumlarını (kreşler, ana okulları.) ziyaret ediniz.➤ Eğitimcilerle bire bir görüşmeler yapınız.➤ Ulaşabileceğiniz kaynakları sınıflandırınız. (Öğretmenler, usta öğreticiler, süreli yayınlar, kitapevleri,kütüphane ve internet gibi.)➤ Arkadaşlarınız ile iş bölümü yaparak her bir kaynağa biriniz yöneliniz.➤ Ulaştığınız kaynaklardan bulduğunuz oyunları sınıflarına göre listeleyiniz.➤ Bireysel olarak ilginizi çeken oyunlar hakkında ayrıntılı notlar alınız.➤ Oyun malzemelerini özelliklerine göre sınıflara ayırarak işe başlayınız. (Doğal maddeler, görsel malzemeler, elektronik malzemeler vb..)➤ Aile ve yakın çevrenizde gördüğünüz malzemeleri sınıflarına göre listeleyiniz.➤ Arkadaşlarınız ile bir araya gelerek karma bir liste hazırlayınız.➤ İnternette çocuk üzerine kitap ve dergiler yayınlayan yayınevlerinin sitelerini ziyaret ediniz.➤ Milli Eğitim Bakanlığının sitesini ziyaret ediniz.➤ Sitelerde ulaşabildiğiniz oyunları ve yine sitelerden adını alıp da bulabildiğiniz kitaplardan aldığınız oyunları listeleyiniz.➤ Yaşadığımız yöreye özgü oyunlar hakkında yaşlılardan, aile büyüklerinizden ve yöresel yayınlardan bilgiler edininiz.➤ Özürlü çocukların eğitiminde oyun yeri ve önemi hakkında rehabilitasyon uzmanları ile görüşünüz ve bilgi alınız.➤ Özürlü çocukların eğitiminde uygulanan oyunları listeleyiniz.

<p>➤ Aktivite öncesi oyun araç gereçlerini aktivite alanlarında hazır bulundurunuz.</p> <p>➤ Programa uygun oyun aktivitelerini gerçekleştiriniz.</p>	<p>➤ Yıllık ve günlük planlar yapınız ve o günkü oyunlar için gereken malzemeleri önceden tedarik ediniz.</p> <p>➤ Oyun malzemelerini yardımcınıza ve çocuklara mutlaka kontrol ederek teslim ediniz.</p> <p>➤ Elinizdeki malzemeleri düzenli ve temiz şekilde muhafaza ediniz.</p> <p>➤ Elektrikli ve pahalı oyuncaklar varsa bunları kilitli bölümlerde koruyunuz.</p> <p>➤ Oyunlarda kullanılan müzik aletlerini vb. çocukların kontrolsüz kullanmamaları için gerekli tedbirleri alınız.</p> <p>➤ Kimsesiz çocuklar için çevrenizden bağış olarak oyun malzemeleri toplayınız.</p> <p>➤ Topladığınız malzemeleri Kimsesizler Yurdu'na veya önceden tespit edilen fakir ailelere teslim ediniz.</p> <p>➤ Oyun alanını hazırlayınız. Temizlik ve düzenini sağlayınız.</p> <p>➤ Yaratıcılık ve zekâ geliştirici oyunlara çocukları özendiriniz ve oynatınız.</p> <p>➤ Animatörsünüz ve birkaç çocukla aynı anda birlikteyiniz diyelim. Onları kontrol edebilmek için gerekirse ebeveynlerinden yardım isteyiniz veya mümkünse onları da oyuna dâhil ediniz.</p> <p>➤ Bilgi konularında öğrendiğiniz; “malzemelerin kullanılması ve uygulamada dikkat edilecek ilkeler” asla unutmayınız. Onlara uygun hareket ediniz.</p> <p>➤ Oyun esnasında çocukların fotoğraflarını ya da kamera kayıtlarını alıp sergileyiniz, saklayınız.</p> <p>➤ Kurallara uygun ve güzel oynayan çocukları ödüllendiriniz. Ödül en iyi motivasyon aracıdır.</p> <p>➤ Çocukları her fırsatta takdir ediniz.</p> <p>➤ Oyun esnasında çocukların çevreyi rahatsız etmemeleri için gerekli tedbirleri alınız ve uyarıları yapınız.</p> <p>➤ Havuz oyunlarında gerekli güvenlik tedbirlerini alınız.</p> <p>➤ Mesleğinizin gerektirdiği ilkyardım bilgi ve eğitimini alınız.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">➤ Etkinlik sonrası araç ve gereçleri kontrol ediniz, yerlerine kaldırınız. ➤ Gerekğinde tamir ve bakım işlerini yapınız.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oyun araçlarını toparlayınız. Kontrollü verdiğiniz araçları sayarak teslim alınız.➤ Kayıplar var ise tutanak ile tespit ediniz.➤ Bozuk, kayıp vb. araç-gereçler varsa gerekli işlemleri yapınız.➤ Oyun malzemelerini tekrar yerlerine kaldırınız.➤ Tamiri mümkün olan oyun gereçlerini uzman kişilere ulaştırınız.➤ Basit tamiratları yapacak bilgileri edininiz.➤ Tamir ve bakım işlerinin mesleğinizin bir parçası olduğunu unutmayınız.➤ Temizlik en önemli ve en doğru bakımdır, unutmayınız.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme Soruları

Aşağıdaki sorularda doğru olan seçeneğin başına “D”, yanlış olan seçeneğin başına “Y” harfi yazınız. Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız.

- 1) (.....) Oyun, her çocuğun kendi istediği gibi, sınırsız hareket edebileceği bir faaliyettir.
- 2) (.....) Oyun yoluyla gelenekler, ahlak kuralları, toplum kuralları öğretilir.
- 3) (.....) ısınma hareketlerinde ağır ve yorucu hareketler yapılır.
- 4) (.....) Gruba yeni katılan çocuklar ısınma hareketlerinden sonra grupla tanışılır.
- 5) (.....) Oyun tekrarında çocukların seçimi dikkate alınmamalıdır.
- 6) (.....) Yeni oyunun sunumunda eğitmen, oyunda kullanacağı malzemeleri mutlaka yanında bulundurmalıdır.
- 7) (.....) Yeni oyunun sunumunda eğitmen çocuklara oyunun nasıl oynanacağını anlatır.
- 8) (.....) Oyun lideri seçiminde sayısmaca kullanılmamalıdır.
- 9) (.....) Sayısmada kullanılan tekerlemeler kolayca ezberlenir.
- 109) (.....) Oyunun ilk oynanışında eğitmen, grup lideri olarak oyuna katılmamalıdır.

Değerlendirme

Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Yanlış çıkan cevaplarınız için öğrenme faaliyetini tekrar ediniz. Cevaplarınız doğru ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçiniz.

MODÜL DEĞERLENDİRME

Objektif Testler

Aşağıdaki sorularda doğru olan seçeneği yazınız.

- 1) Satranç, dama, pinpon, masa futbolu (langırt), tombala ve iskambil kâğıtlarıyla oynanan oyunlar aşağıdaki oyun çeşitlerinden hangisine bir örnektir?
 - A) Yarışmalı oyunlar
 - B) Havuz oyunları
 - C) Doğal maddelerle oyun
 - D) Masa oyunları
- 2) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
 - A) Oyunlar belli kurallara göre oynanır.
 - B) Oyunlar cinsiyete göre farklı gruplara ayrılır.
 - C) Oyunlar öğrenmenin kalıcı olmasını sağlar.
 - D) Oyunlar çocukların yaratıcılığını geliştirir.
- 3) Hangisi masa oyunları türündendir?
 - A) Öykü canlandırma
 - B) Saklambaç
 - C) Dart
 - D) Dama
- 4) Hangisi yarışmalı oyunların ortak özelliklerinden birisidir?
 - A) Kazananlar ile farklı bir grup oluşturmak
 - B) Yarışanlar arasından bir temsilci seçmek
 - C) Rekabeti öğretmek
 - D) Kazananlara ödülleri vermek
- 5) Aşağıdakilerden hangisi oyunda kaybeden bir çocuğa karşı takınılacak bir tavır değildir?
 - A) Teselli etmek
 - B) Azarlamak ve tekrara zorlamak
 - C) Cesaretlendirmek ve yeniden katılmasını sağlamak
 - D) Kazananlar ile birlikte onu da kutlamak
- 6) Hangi seçenek oyun ile ilgili olarak, 5–6 yaşındaki bir çocuktan beklenmez?
 - A) Oyuna belirli bir zaman ayırması
 - B) Oyuncaklarını düzgün kullanması
 - C) Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşması
 - D) Arkadaşını oyuna alması

- 7) Uyumlu ve olumlu bir şekilde oyuna katılan çocuklara oyun sonunda hangi davranışı göstermeliyiz?
A) Tebrik etmek
B) Ödül vermek
C) Yeni oyun fırsatları sunmak
D) Hepsini
- 8) Aşağıdakilerden hangisi şiddet içeren oyunların etkilerinden değildir?
A) Liderlik özelliği kazandırır
B) Bağımlılık yaratır
C) Saldırgan davranışlara yöneltir
D) Sorumluluk duygusunu zayıflatır
- 9) Oyunların uygulanması esnasında vazgeçilmez olan unsur aşağıdakilerden hangisidir?
A) Müzik
B) Süre belirlemek
C) Liderlik fırsatını her çocuğa vermek
D) Lider seçmek
- 10) Oyunların oynanması esnasında süre konulmadığı takdirde hangi sakınca ortaya çıkar?
A) Eğitimci çok yorulur
B) Çocukların ilgisi dağılır
C) Sınırlama olmadığı için çocuklar sıkılmazlar
D) Hiçbir sakıncası yoktur

Değerlendirme

Bu modülü tamamlamış bulunuyorsunuz. Son derece basit, ancak bu modül ile ilgili temel bilgileri ölçmeye yönelik olan testimizi olumlu tamamlamanız gerekmektedir. Cevaplarda tereddüte düştiyseniz lütfen öğrenme faaliyetlerine geri dönünüz. Edindiğiniz bilgileri gözden geçirip arkadaşlarınızla tartışınız.

Edindiğiniz bilgileri ve tecrübelerinizi sınırsız sayıda çok oyunda uygulama şansına sahip olacaksınız. Oyunlar çocuklar için sınırsız bir dünyadır. Sizler iyi bir öğretmen ya da animatör olmak istiyorsanız çocukların dünyasına girmeniz ve onları tanımanız şarttır. Bunu da en iyi oyunlar sayesinde başarabilirsiniz.

Daha sonraki modüller sizleri çocuklara daha çok yakınlaştıracak ve onları daha iyi tanımanıza yardımcı olacaktır. Son söz :

CEVAP ANAHTARLARI

ÖĞRENME FAALİYETİ-1'İN CEVAP ANAHTARI

Sorular	Cevaplar
1.	D
2.	Y
3.	Y
4.	D
5.	Y
6.	D
7.	Y
8.	D
9.	D
10.	D
11.	Y
12.	D
13.	Y
14.	D
15.	Y

ÖĞRENME FAALİYETİ-2'NİN CEVAP ANAHTARI

Sorular	Cevaplar
1.	Y
2.	D
3.	Y
4.	Y
5.	Y
6.	D
7.	D
8.	Y
9.	D
10.	Y

MODÜL DEĞERLENDİRME CEVAP ANAHTARI

Sorular	Cevaplar
1.	D
2.	B
3.	D
4.	C
5.	B
6.	A
7.	D
8.	A
9.	C
10.	B

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- Aral N. Kandır, Can Yaşar, **Okul Öncesi Eğitim** 1-2, Ya-Pa Yay, İstanbul 2000.
- Arnold Arnold, **Çocuğunuz ve Oyun**, Ece Yay, İstanbul 1979.
- Cüceloğlu D, **İnsan ve davranışı**, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993.
- Çelik A, Şefkatli M, **Beşeri Münasebetler**, Tutibay Yay, Ankara 1996.
- Gönen N, Dalkılıç N, **Çocuk Eğitiminde Drama**, Epsilon Yay. , İstanbul 1998.
- Nutku Ö, , **Oyun, Çocuk**, Tiyatro, Özgür Yay, İstanbul 1998.
- Poyraz H, **Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak**, Anı Yay, Ankara 1999.
- Ulu M, **Niçin Oyun? “Çocuğın Gelişiminde ve Çocuğu Tanımada Oyunun Önemi”**, Göçebe Yay, İstanbul 1997.
- Üstündağ T., **Yaratıcı Drama Öğretmeninın Günlüğü**, Pegem Yay, Ankara 2000.

KAYNAKÇA

- ARAL N, Baran G, Bulut Ş, Çimen S, **Drama**, Ya-Pa Yay. İstanbul 1981,
- AYDOSLU Dilek, **Modül ;Yazım Kılavuzu**, MEB Yay, Ankara 2005.
- DEMİRAL Ö, Oğuzkan Ş., Tür G, **Okul Öncesinde Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri** Ya-Pa Yay, İstanbul 1999.
- SEL Ruhi, **Oyunlar-Rondlar**, Ya-Pa Yay., İstanbul 2000.
- ASLAN İzzet, **Grafiker**, Etki Bilgi İşlem, Alanya
- KARADUMAN Kevser, **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Usta Öğretici**, 50. Yıl İ.Ö.O., Alanya
- UYSAL Alaaddin, **Grafiker**, Anadolu Üni. A.Ö.F, Alanya