

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



# MEGEP

(MESLEKÎ EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN  
GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ)

EĞLENCE HİZMETLERİ

ÖZEL TEMALI GÜNLER

ANKARA 2007

### Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen modüller;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2006 tarih ve 269 sayılı Kararı ile onaylanan, Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında kademeli olarak yaygınlaştırılan 42 alan ve 192 dala ait çerçeve öğretim programlarında amaçlanan mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleridir (Ders Notlarıdır).
- Modüller, bireylere mesleki yeterlik kazandırmak ve bireysel öğrenmeye rehberlik etmek amacıyla öğrenme materyali olarak hazırlanmış, denenmek ve geliştirilmek üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- Modüller teknolojik gelişmelere paralel olarak, amaçlanan yeterliği kazandırmak koşulu ile eğitim öğretim sırasında geliştirilebilir ve yapılması önerilen değişiklikler Bakanlıkta ilgili birime bildirilir.
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları, işletmeler ve kendi kendine mesleki yeterlik kazanmak isteyen bireyler modüllere internet üzerinden ulaşabilirler.
- Basılmış modüller, eğitim kurumlarında öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılır.
- Modüller hiçbir şekilde ticari amaçla kullanılamaz ve ücret karşılığında satılamaz.

# İÇİNDEKİLER

AÇIKLAMALAR .....	ii
GİRİŞ .....	1
ÖĞRENME FAALİYETİ-1 .....	2
1. ÖZEL TEMALI GÜNLER .....	2
1.1. Tanımı .....	2
1.2. Amacı .....	3
1.2.1. Eğlence ve Eğitim .....	3
1.2.2. Sosyalleşme .....	4
1.2.3. Öz Güven Sağlama .....	4
1.2.4. Cinsel Rolü Öğrenme .....	5
1.3. Çeşitleri .....	5
1.3.1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı .....	5
1.3.2. Doğa Temalı Aktiviteler .....	6
1.3.3. Sanat Temalı Günler .....	7
1.3.4. Spor Temalı Günler .....	7
1.3.5. Farklı Ülkelerin Bayramları .....	7
1.3.6. Diğerleri .....	8
UYGULAMA FAALİYETİ .....	9
PERFORMANS DEĞERLENDİRME .....	10
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	11
ÖĞRENME FAALİYETİ-2 .....	13
2. TEMALI GÜN ORGANİZASYONU .....	13
2.1. Planlama .....	13
2.1.1. Tema Belirleme .....	13
2.1.2. Yer Belirleme .....	14
2.1.3. Aktivite Belirleme .....	14
2.1.4. Aileyle Temasa Geçme .....	14
2.1.5. Araç Gereç Belirleme .....	14
2.1.6. Gerekli Duyuruları Yapma .....	15
2.2. Uygulama .....	15
UYGULAMA FAALİYETİ .....	19
PERFORMANS DEĞERLENDİRME .....	20
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	21
MODÜL DEĞERLENDİRME .....	23
CEVAP ANAHTARLARI .....	24
KAYNAKÇA .....	25

# AÇIKLAMALAR

<b>KOD</b>	<b>761CBG016</b>
<b>ALAN</b>	<b>Eğlence Hizmetleri</b>
<b>DAL/MESLEK</b>	<b>Çocuk Animatörlüğü</b>
<b>MODÜLÜN ADI</b>	<b>Özel Temalı Günler</b>
<b>MODÜLÜN TANIMI</b>	Çocuklar için gerçekleştirilen özel temalı günleri programlama ve uygulama becerisi kazandıracak öğrenme materyalidir.
<b>SÜRE</b>	40/16
<b>ÖN KOŞUL</b>	Ön koşul yoktur.
<b>YETERLİK</b>	Çocuklara özel organizasyonlar hazırlamak
<b>MODÜLÜN AMACI</b>	<p><b>Genel Amaç</b> Uygun ortam sağlandığında; çocuklar için çeşitli organizasyonlarda çocukların ve organizasyonun özelliğine uygun olarak çocuklar için özel temalı günler planlayarak gerçekleştirebileceksiniz.</p> <p><b>Amaçlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çeşitli organizasyonlarda çocukların gelişim özelliklerine ve ilgi alanlarına uygun özel temalı günler planlayabileceksiniz.</li><li>➤ Çeşitli organizasyonlarda planlanan çocuklar için özel temalı günleri çocukların ve organizasyonun özelliğine uygun olarak gerçekleştirebileceksiniz.</li></ul>
<b>EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI</b>	Otel ve tatil köylerinde yer alan çocuk kulüplerinde veya okul öncesi eğitim kurumlarında düzenlenen özel temalı program örnekleri, özel temalı günlerle ilgili düzenlenmiş CD'ler, ders ortamı.
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Her öğrenme faaliyeti sonrasında o faaliyetle ilgili değerlendirme soruları ile kendi kendinizi değerlendirebileceksiniz. Bunun için cevap anahtarları hazırlanmıştır.</p> <p>Ölçme değerlendirme faaliyetleri esnasında önerilere uymanız modülü daha iyi öğrenmeniz için önemlidir.</p>

# GİRİŞ

## **Sevgili Öğrenci,**

Çocuklar yapıları itibariyle büyüklerinden ve çevrelerindeki insanlardan daima ilgi beklerler. Gösterilen bu ilgi gelişim aşamalarında onların ruh ve bedenini sağlıklı bir şekilde büyümelerini sağlar. Çocukların bu beklentileri, onlar için hazırlanan özel temalı programları önemli ve çekici hale getirmektedir.

Özel temalı günler hazırlayan için yorucu olsa da, çocukların dünyalarına girmek, onlarla vakit geçirmek dünyanın en zevkli işlerinden biridir. Belirtildiği gibi özel temalı gün düzenlemek, çocukları eğlendirmek, onları yönlendirmek ve bütün bunların yanında eğitimlerini ihmal etmeden vermeye çalışmak oldukça yorucu ve performans isteyen bir uğraştır. Uygulamaların her aşamasında animatör hareket içerisinde olacaktır. Çocukları eğlendirebilmek için onların psikolojilerini, ilgilerini çok iyi bilmek gerekir.

Bu modül sizin için çocukların renkli dünyalarına bir giriş kapısı olacaktır. Gelecekte bu bilgiler ışığında yeteneklerinizi ve tecrübelerinizi geliştirerek başarılı bir çocuk animatörü olabileceksiniz.

# ÖĞRENME FAALİYETİ-1

## AMAÇ

Çeşitli organizasyonlarda çocukların gelişim özelliklerine ve ilgi alanlarına uygun özel temalı günler planlayabileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

Bir otel ya da tatil köyünde yer alan çocuk kulübüne giderek daha önceden yapılmış bir özel temalı gün programı alınız ve sınıf ortamında arkadaşlarınızla birlikte inceleyiniz.

## 1. ÖZEL TEMALI GÜNLER

### 1.1. Tanımı

Otel, tatil köyü gibi tesislerde yer alan çocuk kulüplerinde haftalık ya da on beş günlük olarak hazırlanan ve sezon boyunca tekrarlanan aktivite programlarının yanı sıra seçilmiş bir tema üzerine kurgulanan farklı programlarda uygulanmaktadır.

Belirlenen bir tema üzerine bir günlük olarak hazırlanan ve farklı aktiviteleri kapsayan programlara özel temalı programlar denilmektedir.

Çocuk kulüplerinin aktiviteleri, genelde sezon boyunca tekrarlanan aktivitelerdir. Resim ve boya çalışmaları, el işi etkinlikleri, oyunlar, spor aktiviteleri şeklinde düzenlenen bu aktiviteler çocuklar açısından ilgi çekici olmakla birlikte, temalı programlar farklı, canlı olması, farklı mekânlarda uygulanması nedeniyle çocukların daha çok ilgisini çekebilmektedir.



Resim 1.1. Özel temalı günlerde çocuklar toplumdaki rollerini öğrenir

Otel ve tatil köylerinde yer alan çocuk kulüpleri dışında da özel temalı gün organizasyonları gerçekleştirilebilir. Çeşitli şenlik, kutlama programları içinde ya da yaz okulları, çocuk kulüpleri programları içinde de özel temalı programlar hazırlayarak uygulayabilirler. Bu tür organizasyonlarda amaca göre bir tema seçilerek, program bu tema çerçevesinde şekillendirilir ve hedef gruba tanıtım yapılır.

Program yapılacak günün teması amaca göre belirlenir. Tema çok farklı konulardan seçilebilir; doğa ile ilgili konular, dünya ve yaşamla ilgili konular, farklı kavram ve nesnelere, çevre sorunları gibi çocukların ilgisini çekebilecek her türlü konu günün temasını oluşturabilir. Tema seçerken önemli olan çocuklara uygun olmasıdır. Örneğin ülkemizde gerçekleştirilen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları bütün dünya çocuklarına armağan edilmiş bir bayramdır. 23 Nisan, ülkemiz çocukları ile birlikte tüm dünya çocuklarına yönelik, özel temalı bir gün olarak planlanıp kutlanabilir.

Özel temalı günlerde çocukların eğlenerek öğrenme özelliklerini göz önünde tutarak onların hoş vakit geçirebilecekleri aktiviteler hazırlanır. Yapılacak aktiviteler günün anlam ve önemine göre değişiklik gösterir. Kısacası kişileri veya toplumu ilgilendiren çocuklara uygun temaların seçildiği, bu temalar doğrultusunda aktivitelerin planlanıp hazırlandığı ve çocukların eğlendikleri günlere özel temalı günler denir.

## 1.2. Amacı

### 1.2.1. Eğlence ve Eğitim

Özel temalı günlerin genel amacı belli bir konu doğrultusunda çocukların eğlenmesini ve öğrenmesini sağlamaktır. Daha önce de değindiğimiz gibi çocukların eğitiminde eğlencenin yeri büyüktür. Çünkü çocuklar çevrelerinde olup biten olayları eğlenceli yönüyle algılamak isterler. Bu durum onların öğrenmelerini kolaylaştırır.



Resim 1.2. Çocuklar eğlenirken daha çabuk öğrenir.

### 1.2.2. Sosyalleşme

Yapılan özel temalı programların diğer bir amacı ise çocukları sosyalleştirmektir. Düzenlenen toplu programlarda çocuklar birbirleriyle kaynaşarak sosyal hayata hazırlanır. Çocuk kendini ifade edebileceği bir ortam bulur ve toplumdaki yerini, rolünü belirlemeye çalışır. Daha önceden hazırlanmış aktivitelerle bu süreç hızlandırılır ve çocuğun hızlı bir şekilde sosyalleşmesi sağlanır.



Resim1. 3 :Partiler çocukların sosyalleşmesini sağlar.

### 1.2.3. Öz Güven Sağlama

Ayrıca özel temalı günlerde yapılan aktiviteler çocuğun kendine güvenini artırma amacını güder. Aktivitelere katılma, bir işe başlama ve sonuçlandırma, yaptığı bir işte başarılı olma çocukta özgüveni artırır. Başka çocuklarla iletişim kurması ve birlikte çalışması çocuğu içe kapanıklıktan kurtarır ve cesaretlendirir.



Resim 1.4. Aktivitelerde görev alan çocuklar özgüven kazanırlar



### 1.2.4. Cinsel Rolü Öğrenme

Ulaşılmak istenen amaçlardan biri de çocukların cinsel rollerini öğrenmeleridir. Aktiviteler toplu olacağından çocuk karşı cins ve hemcinslerini tanıyıp mukayese etme imkânı bulur. Arkadaş grubunu belirlerken cinsiyet faktörünün önemini algılar. Bu da çocuğun cinsel rolünün belirginleşmesini, cinsiyetine uygun davranışlar sergileyebilmesini sağlar.



Resim 1.5. Aktiviteler çocukların cinsel rollerini kazanmalarına yardımcı olur

## 1.3. Çeşitleri

### 1.3.1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Ulu Önder Atatürk'ün bütün dünya çocuklarına hediye ettiği bir bayramdır. 23 Nisan tüm yurttta kutlanır. Bu kutlamalara tüm dünya çocukları katılır. Yıllar geçtikçe 23 Nisan kutlamaları uluslararası bir kimliğe kavuşmuştur. Ülkemize nisan döneminde gelen turist grupları için çocuk kulübünde çocuklara yönelik özel bir gün organize edilebilir.

23 Nisan temalı bir programın içinde hangi aktiviteler yer alabilir? Sınıfta tartışarak aktiviteler belirleyiniz.

Animatörler değişik kültürlerden gelen çocukları aynı aktivite programları içinde buluşturarak dünya çocuklarının kardeşliğini vurgulayabilir. Çocuk haklarını vurgulayan, farklı kültürlerden çocukların kaynaşmasını sağlayan aktivitelerle özel bir program yapılarak çocukların eğlenmesi sağlanabilir. Aynı zamanda da farklı kültürlerdeki çocukların kaynaşması, farklı ülkelerden gelen çocuklara ve ailelerine Ulu Önder Atatürk'ün çocuk sevgisi gösterilmiş olacaktır.



**Resim 1.6: 23 Nisan kutlamalarından görüntüler**

Bu tür etkinlikler ülkemizin tanıtımı açısından da oldukça yararlı olacaktır.

### **1.3.2. Doğa Temalı Aktiviteler**



**Resim 1.7. Doğa ile iç içe olmak çocuklara zevk verir**

Çocukların en çok zevk aldıkları aktivitelerden biri doğada gerçekleştirilen aktivitelerdir. Doğada bir gün geçirmek çocukları eğlendireceği gibi gelişimlerine de yararlı olacaktır.

Çocuk kulübünde çocuklara doğanın önemini vurgulamak ve doğayı sevdirmek için daha çok hayvanlar, orman ve bitkilerle ilgili değişik aktiviteler hazırlanabilir. Çevreyi korumaya yönelik aktiviteler uygulanarak çocuklara çevre koruma bilinci kazandırılır.

**Doğa temalı bir gün organizasyonu içinde yer alabilecek aktiviteler neler olabilir? Sınıf içinde arkadaşlarınızla tartışarak aktiviteler belirleyiniz.**



**Resim 1.8. Doğa Temalı Aktivitelere Kostümler aktivitelere canlılık katar**

Gün boyu doğa içerikli aktiviteler doğada gerçekleştirilir. Bu aktivitelerde doğa temalı kostümler, maskeler kullanılabilir. Çocuklarla beraber çiçek dikme ve bitkilerin bakımını yapma, kamp kurma, doğadan toplanacak artık materyallerle kolaj çalışmaları gibi aktivitelerde yer alabilir. Çiçekler çocuk kulübünde muhafaza edilerek çocukların otelde oldukları süre içerisinde her gün saksıdaki çiçekleri sulamaları sağlanabilir.

### **1.3.3. Sanat Temalı Günler**

Sanat etkinlikleri normal aktivite programı içinde de yer alan aktivitelerdir. Ancak sanatla ilgili günlük aktivite programının dışında bir günlük özel program hazırlanarak uygulanabilir. Çünkü boyamak, bulaştırmak, kirletmek ve tüm bunları yaparken bir ürün ortaya çıkarmak çocukların zevk aldığı bir çalışmadır.

### **1.3.4. Spor Temalı Günler**

Sportif oyunlar özellikle 7 yaş ve üzerindeki çocukların ilgisini çeken aktivitelerdir. Çocukların sürekli hareket ihtiyacı içinde olması, yarışmak ve başarılı olmak istemeleri spor aktivitelerinin önemini ortaya koyar. Bir gün herhangi bir spor dalında düzenlenecek turnuva tarzında organizasyonlara ayrılabilir. Spor organizasyonları tesis içinde uygulanabileceği gibi, tesis dışında bir mekân da seçilebilir. Seçilen spor türünün çocukların yaşına uygun olmasına, çocuğun herhangi bir engelinin olmamasına dikkat edilmelidir.

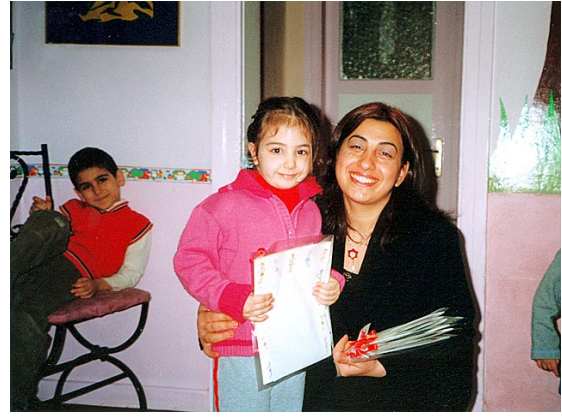
### **1.3.5. Farklı Ülkelerin Bayramları**

Ülkemizde kutlanan 23 Nisan Bayramı gibi her ülkenin kültüründe kendilerine ait bayram ve benzeri kutlamalar yer alır. Bu tür özel günler bir günlük program dâhilinde tesiste kutlanabilir. Bu tür kutlama programları içinde ait olduğu kültüre göre aktiviteler seçilir.

**Çocuklarla uygulayabileceğiniz farklı kültürlere ait programlar neler olabilir?  
Araştırınız ve sonuçlarını sınıfta tartışınız.**

### 1.3.6. Diğerleri

Yukarıda anlatılan çocuklarla ilgili özel temalı günlerin dışında kutlamalara çocukların da dâhil oldukları bazı özel günler ve haftalar vardır. Bunlar Dünya Çocuk Günü, Hayvanları Koruma Günü, Orman Haftası ve Anneler Günü gibi bazı özel günlerdir. Bu özel günlerin dışında gelişen olaylara göre de temalı gün organizasyonları düzenlenebilir. Örneğin; güneş tutulması nedeniyle özel bir program hazırlanabilir. Çocuk kulüplerinde çocuklara yönelik programlar yapılarak bu özel temalı gün ve haftaların anlam ve önemi çocuklara anlatılmalıdır.



**Resim 1.9. Bir Anneler Günü kutlama programından görünüm**

**Çocuk kulüplerinde yukarıda sayılan temalar dışında başka hangi temaları kullanabilirsiniz? Tartışınız.**

## UYGULAMA FAALİYETİ

Çevrenizdeki okul öncesi eğitim veren kurumlarla veya bir otelin çocuk animatörleri ile görüşerek daha önceden yapılmış özel temalı gün programlarını araştırınız, programda yer alan aktiviteleri inceleyiniz ve sınıfta arkadaşlarınızla kendiniz bir program hazırlayınız.

İŞLEM BASAMAKLARI	ÖNERİLER
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yapacağınız organizasyonun temasını önceden belirleyiniz.</li><li>➤ Organizasyonun yerini belirleyiniz.</li><li>➤ Organizasyonda yer alacak aktiviteleri belirleyiniz.</li><li>➤ Aktiviteler için gerekli araç gereçleri belirleyiniz.</li><li>➤ Kuralları belirleyiniz.</li><li>➤ Gerekli duyuruları belirleyiniz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Farklı işletmelerden animatör ve okul öncesi öğretmenleri ile görüşünüz.</li><li>➤ Farklı temalarla hazırlanmış programları ve yer alan aktiviteleri inceleyiniz.</li><li>➤ Tema ve aktivitelerinize en uygun yeri tespit ediniz.</li><li>➤ Güvenlik önlemlerini belirleyiniz.</li><li>➤ Aktivitelerin çocukların yaş ve gelişim özelliğine uygun olmasına dikkat ediniz.</li></ul>



## PERFORMANS DEĞERLENDİRME

Aşağıda hazırlanan değerlendirme ölçeğine göre Uygulama Faaliyeti 1’de yaptığımız programı değerlendiriniz. Gerçekleşme düzeyine göre “Evet-Hayır” seçeneklerinden uygun olan kutucuğa işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		Evet	Hayır
1	Yapacağınız organizasyonun temasını önceden belirlediniz mi?		
2	Organizasyonun yerini belirlediniz mi?		
3	Organizasyonda yer alacak aktiviteleri belirlediniz mi?		
4	Aktiviteler için gerekli araç gereçleri belirlediniz mi?		
5	Aktivite kurallarını belirlediniz mi?		
6	Gerekli duyuruları hazırladınız mı?		

Yaptığınız değerlendirme sonunda “hayır” şeklindeki cevaplarınızı bir daha gözden geçiriniz. Kendinizi yeterli görmüyorsanız öğrenme faaliyetini tekrar ediniz. Eksikliklerinizi araştırarak ya da öğretmeninizden yardım alarak tamamlayabilirsiniz.

Cevaplarınızın tamamı “evet” ise bir sonraki faaliyete geçiniz.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki soruları ve seçenekleri dikkatle okuyunuz. Doğru seçenekleri işaretleyiniz. Süreniz 6 dakikadır. Yanıtlarınızı modül sonunda yer alan cevap anahtarından kontrol ediniz.

### SORULAR

- 1) “Belirlenen bir tema üzerine bir günlük olarak hazırlanan ve farklı aktiviteleri kapsayan programlardır.”  
Yukarıda yer alan tanım aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir?  
A) Özel temalı gün  
B) Özel aktivite programı  
C) Özel parti organizasyonu  
D) Özel gün organizasyonu
- 2) Aşağıdakilerden hangisi özel temalı günlerin eğlence ve eğitim amacını kapsar?  
A) Çocuklar eğlenirken öğrenemez.  
B) Eğlence ortamında disiplin sağlanamaz.  
C) Çocuklar eğlenirken daha rahat öğrenirler.  
D) Eğlence çocuğun motivasyonunu bozar.
- 3) Aşağıdakilerden hangisi özel temalı günlerin sosyalleştirme amacı için **yanlış bir ifadedir?**  
A) Özel temalı günlerde çocuklar daha çabuk kaynaşırlar.  
B) Çocuklar paylaşmayı öğrenirler.  
C) Kendilerini ifade etme imkânı bulurlar.  
D) Kalabalık ortamdaki çocuklar rahatsız olur.
- 4) Aşağıdakilerden hangisi özel temalı günlerin amaçlarından **değildir?**  
A) Dinlenme  
B) Sosyalleşme  
C) Eğlence ve eğitim  
D) Öz güven geliştirme
- 5) Aşağıdaki özel temalı günlerden hangisi ülkemizde en fazla işlenen temalı gündür?  
A) Sunnet düğünü.  
B) Doğum günü partisi  
C) 23 Nisan kutlamaları  
D) Yılbaşı partisi
- 6) Aşağıdaki aktivitelerden hangisi doğa temalı gün programında **yer almaz?**  
A) Doğa yürüyüşü  
B) Artık malzemelerle kolaj çalışmaları  
C) Bitki yetiştirme  
D) Su topu yarışması

- 7) Aşağıdaki özel temalı günlerden hangisi sadece çocukları kapsar?  
A) Doğa yürüyüşleri  
B) Ulusal günler  
C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  
D) Anneler günü
- 8) Aşağıdakilerden hangisi özel temalı gün programında belirlenen temalardan **biri** **olamaz?**  
A) Çiçekler  
B) Doğum günü partisi  
C) Dünya çocukları  
D) Ormanda yaşam
- 9) “Çocuklar aktivitelere katılarak bir işe başlayıp bitirmeyi, yaptığı bir işte başarılı olmayı öğrenirler.”  
Yukarıdaki yer alan ifade özel temalı gün organizasyonlarının amaçlarından hangisini açıklar?  
A) Öz güven sağlama  
B) Sosyalleşme  
C) Eğlenme  
D) Kişilik geliştirme
- 10) “Değişik ülkelerden gelen çocukların kaynaşması, dünya çocuklarının kardeşliği, çocuk hakları gibi kavramların vurgulandığı aktiviteler yapılabilir.”  
Yukarıdaki ifade hangi tema doğrultusunda gerçekleştirilen bir özel temalı gün organizasyonunu açıklamaktadır?  
A) Farklı ülke bayramları  
B) 23.Nisan Çocuk Bayramı  
C) Doğada bir gün  
D) Hayvanlarla bir gün



# ÖĞRENME FAALİYETİ-2

## AMAÇ

Çeşitli organizasyonlarda planlanan çocuklar için özel temalı günleri çocukların ve organizasyonun özelliğine uygun olarak gerçekleştirebileceksiniz.

## ARAŞTIRMA

- Organizasyon hizmetleri alanında ve çocuk animasyonu alanında hizmet veren bir kuruma giderek, özel temalı programlarda kullanılan araç gereç ve malzemelerin nasıl elde edildiğini araştırınız. Elde ettiğiniz bilgileri rapor haline getirerek sınıfta sunu yapınız.

## 2. TEMALI GÜN ORGANİZASYONU

### 2.1. Planlama

Eğlence hizmetleri departmanında yapılan aktivitelerin başarılı olabilmesi için iyi bir planlama şarttır. Planlamada olayların gidişatı önceden belirlendiği için müdahale kolaylaşır ve aktivitenin akıcılığı sağlanır.

İyi bir planlama ile;

- Tüm aktiviteler,
- Aktivitelerde uyulacak kurallar,
- Güvenlik önlemleri,
- Aktivitelerin uygulanacağı yer,
- Kullanılacak araç gereçler,
- Katılımcı özellikleri,
- Görev alacak animatör özellikleri,
- Aile izin formları,
- Yapılacak ön hazırlıklar,

gibi her türlü kural önceden belirlenebilir. Böylece olası aksaklıklar en aza indirilebilir.

#### 2.1.1. Tema Belirleme

Temalı gün planlamalarında ilk aşama temanın belirlenmesidir. Hedeflenen amaçlara göre bir tema belirlenir ve temaya göre bir planlama yapılır. Tema çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına, yaş gruplarına, gelişim özelliklerine göre belirlenebileceği gibi günün veya haftanın gerektirdiği öneme göre de belirlenir.

### 2.1.2. Yer Belirleme

Temanın özelliğine göre aktiviteler için yer belirlenir. Aktivitelerin uygulanacağı yer temanın özelliğine göre seçilir. Uygulama yeri çocuk kulübü alanı olabileceği gibi otelin herhangi bir alanı ya da otel dışında uygun bir yerde olabilir.

Yer belirlemede;

- Katılımcıların ulaşım imkânları,
- Temaya uygun bir alan olması,
- Çocuğa uygun bir alan olması,
- Güvenli olması, gibi ölçütler dikkate alınır.

**Doğa temalı bir aktiviteyi nasıl bir alanda uygulayabilirsiniz? Sınıfta tartışınız.**

### 2.1.3. Aktivite Belirleme

Program için tema ve programın yapılacağı yer belirlendikten sonra, programın içinde yer alacak aktivitelerin seçimine geçilir.

Aktivitelerin seçiminde;

- Tema,
- Programın uygulanacağı yer,
- Programın süresi,
- Katılımcı özellikleri,
- Bütçe,
- İşletmenin özellikleri, gibi ölçütler dikkate alınır.

Aktivitelerin kuralları kadar kimlerin katılabileceği, aktiviteleri hangi animatörlerin uygulayacağı da önemlidir. Seçilen aktiviteler programın akışına göre sıraya konulur.

### 2.1.4. Aileyle Temasa Geçme

Konu belirlendikten sonra hazırlıkları başlatmak için çocukların aileleri ile temasa geçilir. Çocukların katılımı için ailelerin onayı gereklidir. Bu nedenle programın amacı, uygulanacağı yer gibi bilgiler aileye verilerek çocuğun katılımı için izin alınmalıdır. Ayrıca çocukla ilgili bilinmesi gereken özel bilgiler varsa aileden öğrenilmelidir. Örneğin; çiçek tozlarına alerjisi olan bir çocuğun doğa temalı aktiviteler için ormanlık bir alana götürülmesi uygun değildir.

### 2.1.5. Araç Gereç Belirleme

Yapılacak olan aktivitelerin özelliğine göre kullanılacak araç gereç ve malzemeler tespit edilerek bir listesi çıkarılır. Aktivitelerde kullanılacak araç gereçlerin yanı sıra ortamı süslemek için kullanılacak süsler de günün temasına göre seçilir. Örneğin; 23 Nisan kutlamaları için Türk ve dünya bayrakları ve fenerler gibi süsler kullanılır. Ayrıca, kostümler, yüz boyaları, katılımcılara ikram edilecek yiyecekler de unutulmamalıdır. Araç gereçler belirlendikten sonra nasıl nereden ve ne zaman temin edileceği belirlenmelidir.

### 2.1.6. Gerekli Duyuruları Yapma

Bütün hazırlıklar tamamlandıktan sonra son olarak aktivitenin duyurulma aşamasına geçilir. Yapılan planlamaya göre hedef katılımcılara duyurular yapılır. Yaş grubu gibi katılımcıların özelliklerine göre duyurular yapılır. Duyurularda tema, programın uygulanacağı yer ve zamanı, programda yer alan aktiviteler, kimlerin katılabileceği gibi bilgiler yer almalıdır. Eğer aktivite geneli ilgilendiriyorsa çocuklara genel bir duyuru yapılır ve bundan sonra uygulama aşamasına geçilir. Gerekli duyurular en az iki gün önceden yapılmalıdır.

**Doğa temalı bir özel organizasyon içinde otele yürüyüş mesafesinde yer alan bir korulukta kamp kuracaksınız. Aktiviteleriniz sabah dokuz ile akşam beşe arasında gerçekleşecek. Bu süre içinde gerçekleştirebileceğiniz aktiviteleri, katılımcı özelliklerini, gerekli araç gereçleri, almanız gereken önlemleri tespit ederek bir planlama yapınız.**

### 2.2. Uygulama

Planlama yapıldıktan sonra planlamaya uygun olarak özel temalı günün ve içinde yer alan aktivitelerin uygulamasına geçilir. İyi bir planlama yapıldığı takdirde uygulama da başarı ile gerçekleştirilecektir.

Planlanan özel temalı gün organizasyonunun uygulanmasında görev alacak animatörler planlama aşamasında belirlenmiştir. Uygulamadan önce ekip bilgilendirilerek görev dağılımı yapılmalıdır.

Uygulamada ilk adım, planlanan özel temalı güne uygun olarak alanın hazırlanmasıdır. Program hangi alanda uygulanacaksa bir gün önceden ya da birkaç saat önceden görevli animatörler alanda gerekli düzenlemeleri yapmalıdırlar.

Alanın düzenlenmesinde aktivitelerde kullanılacak araç gereçler de hazırlanarak alana yerleştirilmelidir. Araç gereçlerin çocuk sayılarına göre yeterli olmasına, çocukların kullanımına uygun olmasına dikkat edilmelidir.



**Resim 2.1. Alan önceden düzenlenerek hazır hale getirilmelidir**

Planlanan organizasyonla ilgili duyurular önceden yapılacağı için katılımcılar aktiviteler hakkında önceden bilgi sahibi olacaklardır. Organizasyonun başlama saatinden önce animatörler katılımcıları toplamak için duyurularına devam ederler. Organizasyon tesis dışında gerçekleştirilecekse katılımcılar belli bir noktada toplandıktan sonra aktivite yerine hareket edilir.



**Resim 2.2. Katılımcıları bir araya toplamak için animatörler farklı yöntemler kullanırlar**

Tüm aktivitelerin uygulanmasında güvenlik ile ilgili önlemler önemli bir yer tutar. Organizasyonların planlanma aşamasında güvenlik önlemleri de belirlenmektedir. Buna göre uygulama öncesi belirlenen güvenlik önlemleri ile ilgili işlemlerde gerçekleştirilir. Özellikle çocuklarla çalışırken bu güvenlik önlemlerinin üzerinde titizlikle durulmalıdır.

Tüm hazırlıklar tamamlandıktan sonra sıra organizasyonun yürütülmesine gelmiştir. Organizasyonda belirlenen tüm aktiviteler sıra ile ve kurallarına uyarak gerçekleştirilir. Uygulama sırasında animatörler genel aktivite uygulama kurallarına, konuklarla iletişim kurallarına, görgü kurallarına uymalıdır. Uygulamada esneklik olduğu unutulmamalıdır. Çünkü ne kadar önceden planlanmış olursa olsun uygulama sırasında beklenmeyen durumlar oluşabilir. Bu gibi durumlarda animatör pratik çözümler geliştirerek organizasyonu aksatmadan yürütmelidir.



**Resim 2.3. Tüm hazırlıklar tamamlandıktan sonra aktiviteler uygulanır**

Uygulamaya başlamadan önce alınmış olan güvenlik önlemlerinin organizasyon boyunca uygulanmasına dikkat edilmelidir. Özellikle tesis dışında gerçekleştirilen organizasyonlarda güvenlik konusu büyük önem taşımaktadır. Aileler çocuklarını ancak güvendikleri kimselere teslim ederler. Güven duymadıkları bir organizasyona çocuklarının katılımına izin vermezler. Uygulama sırasında hareketli aktivitelerde animatör dikkatli olmalı ve çocukları yalnız bırakmamalıdır

Gün boyunca devam eden aktiviteler önceden belirlenen saatte tamamlanarak organizasyon sona erdirilir.



Etkinliğin tamamlanmasının ardından sıra alanın ve araç gereçlerin toplanmasına gelmiştir. Toplanma işlemi çocuklarla birlikte yapılabileceği gibi çocuklar ailelerine teslim edildikten sonra animatörler tarafından da yapılabilir. Eğer organizasyon tesis dışında bir alanda gerçekleştirilmişse tüm aktivitelerin sonlandırılmasıyla aktivite alanı da çocuklarla birlikte toplanır.

**Resim 3 Organizasyon içinde katılımcılara yiyecek ikram edilebilir**

Alanın birlikte toplanıp temizlenmesi çocuklarda çevreyi koruma bilinci oluşturulması açısından da yararlı olacaktır. Ancak çocuklar her türlü malzemeyi toplayıp kaldıramazlar. Burada animatörler devreye girerek çocuklara güçlerine göre görevler verebilirler.



**Resim 2.5. Organizasyon bitiminde çocuklar toplanır**

Organizasyonun bitiŖi ile birlikte ailelere daha 6nceden bildirilen saatte 6ocukların ailelerine teslim edilmesi gerekmektedir. Bu nedenle duyurular yapılırken organizasyonun baŖlama ve bitiŖ saatleri bilgisi de verilmelidir. Duyurulan saatlere uymak 6ok 6nemlidir.

Animat6rler uyguladıkları aktivitelerden sonra ailelerden ve 6ocuklardan geri bildirimler almalıdırlar. 6ocuklar aktivitelerden memnun kaldılar mı, baŖka ne t6r organizasyonlarda bulunmak isterler, belirtmek istedikleri bir durum var mı gibi konularda ailelerin ve 6ocukların g6r6Ŗleri alınır.

Ekip 6yeleri aile ve 6ocuklardan geri bildirimleri aldıktan sonra kendi kendilerini de değerlendirmek zorundadır. T6m organizasyonun olumlu ve olumsuz y6nleri, animat6rlerin kendi performansları, aktivitelerin uygulanması ve katılımcıların tepkileri değerlendirmede yer verilen konulardır.

**Uygulamalar sonunda geri bildirim ve değerlendirme yapmak size ne sağlar?  
TartıŖınız.**

## UYGULAMA FAALİYETİ

Öğrenme Faaliyeti 1 sonunda hazırlamış olduğunuz planlamayı uygun bir ortam seçerek arkadaşlarınızla ya da bir çocuk grubu ile uygulayınız.

İŞLEM BASAMAKLARI	ÖNERİLER
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Programı yapacağınız alanı önceden inceleyiniz.</li><li>➤ Gerekli izinleri alınız.</li><li>➤ Organizasyonda görev alacakları belirleyiniz.</li><li>➤ Alanda gerekli düzenlemeleri yapınız.</li><li>➤ Organizasyonda gerekli araç gereçleri hazırlayınız.</li><li>➤ Gerekli duyuruları yaparak katılımcıları toplayınız.</li><li>➤ Güvenlik önlemlerinizi alınız.</li><li>➤ Programda yer alan aktiviteleri çocukların katılımıyla gerçekleştiriniz.</li><li>➤ Organizasyonunuzu belirlenen saatler içinde tamamlayınız.</li><li>➤ Kullandığımız alanı ve araç gereçleri toplayınız.</li><li>➤ Çocuklarla birlikte bir değerlendirme yapınız.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gerekli kontrollerinizi önceden yapınız.</li><li>➤ Organizasyon programınızı yeniden gözden geçiriniz.</li><li>➤ Ekip arkadaşlarınıza ve katılımcılara karşı güler yüzlü olunuz.</li><li>➤ Aktiviteleri programa uygun olarak gerçekleştirmeye dikkat ediniz.</li></ul>



## PERFORMANS DEĞERLENDİRME

Aşağıda hazırlanan değerlendirme ölçeğine göre Öğrenme Faaliyeti 1’de yaptığınız programı değerlendiriniz. Gerçekleşme düzeyine göre “Evet-Hayır” seçeneklerinden uygun olan kutucuğa işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		Evet	Hayır
1	Programı yapacağınız alanı önceden incelediniz mi?		
2	Gerekli izinleri önceden aldınız mı?		
3	Organizasyonda görev alacakları belirlediniz mi?.		
4	Alanda gerekli düzenlemeleri yaptınız mı?		
5	Organizasyonda gerekli araç gereçleri hazırladınız mı?		
6	Gerekli duyuruları yaparak katılımcıları topladınız mı?		
7	Güvenlik önlemlerinizi aldınız mı?		
8	Programda yer alan aktiviteleri çocukların katılımıyla gerçekleştirdiniz mi?		
9	Organizasyonunuzu belirlenen saatler içinde tamamladınız mı?		
10	Kullandığınız alanı ve araç gereçleri topladınız mı?		
11	Çocuklarla birlikte bir değerlendirme yaptınız mı?		

## DEĞERLENDİRME

Sorulara verdiğiniz cevaplar ile değerlendirme kriterlerini karşılaştırınız. Modülün değerlendirilmesi sonucunda eksik olduğunuz konuları yeniden tekrar ederek eksik bilgilerinizi tamamlayınız. Hayır, cevaplarınızı bir daha gözden geçiriniz. Kendinizi yeterli görmüyorsanız modülü tekrar ediniz. Kendinizi yeterli görüyorsanız Ölçme ve Değerlendirme sorularına geçebilirsiniz.



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki sorularda yer alan doğru seçenekleri işaretleyiniz. Süreniz 8 dakikadır. Cevaplar için modül sonunda yer alan cevap anahtarına bakınız.

- 1) Aşağıdakilerden hangisi planlamanın aşamalarından **değildir**?
  - A) Tema belirleme
  - B) Aktivite belirleme
  - C) Yer belirleme
  - D) Çocuklara pastaların dağıtılması
- 2) Araç gereç belirlemede aşağıdakilerden hangisi **yapılmaz**?
  - A) Aktivite alanı süslenir.
  - B) Alınacak malzemeler belirlenir
  - C) Kullanılacak kostümler belirlenir
  - D) İkram edilecek yiyecek içecek belirlenir
- 3) Aşağıdakilerden hangisi iyi bir planlamada belirlenmesi gereken ölçütlerden biri **değildir**?
  - A) Aktivite kuralları
  - B) Güvenlik önlemleri
  - C) Değerlendirme sonuçları
  - D) Kullanılacak araç gereçler
- 4) Gerekli duyurular en az ne kadar zaman önceden yapılmalıdır?
  - A) Bir ay önceden.
  - B) İki gün önceden.
  - C) Sene başında.
  - D) Bir saat önceden
5. Özel temalı gün organizasyonlarında tema hangi ölçütlere göre belirlenir?
  - A) Ailelerin isteğine göre
  - B) Çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına göre
  - C) Değerlendirme ölçütlerine göre
  - D) Animatörlerin özelliklerine göre
- 6) I. Güvenlik önlemlerinin alınması  
II. Alanın hazırlanması  
III. Organizasyonun yürütülmesi  
IV. Geri bildirimlerin alınması  
V. Alanın toplanması

Yukarıda yer alan özel temalı gün organizasyonu uygulama basamaklarının işlem sırası aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I-II-V-II-IV      B) II-I-III-V-IV      C) II-III-V-I-IV      D) V-I-II-III-IV

- 7) Katılımcıların ulaşımı, temaya uygun olması, güvenli olması gibi ölçütler temalı gün organizasyonu planlamanın hangi basamağına ait ölçütlerdir?  
A) Tema belirleme  
B) Aktivite belirleme  
C) Araç gereç belirleme  
D) Yer belirleme
- 8) Aşağıdakilerden hangisi aktivite belirlemede dikkate alınması gereken ölçütlerden biri **değildir**?  
A) Ulaşım imkanları  
B) Tema  
C) Bütçe  
D) Programın süresi
- 9) Özel temalı gün organizasyonu planlamada ilk yapılması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?  
A) Yer belirleme  
B) Araç gereçleri belirleme  
C) Tema belirleme  
D) Aktiviteleri belirleme
- 10) Uygulama sonunda **en son** yapılması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?  
A) Geri bildirimlerin alınması  
B) Değerlendirme yapılması  
C) Alanın toplanması  
D) Aktivitelerin sonlandırılması

# MODÜL DEĞERLENDİRME

Bir tema belirleyerek özel temalı gün organizasyonunu planlayınız ve planınıza uygun olarak organizasyonunuzu arkadaşlarınızla gerçekleştiriniz.

PERFORMANS TESTİ			
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		Evet	Hayır
1	Çocuklara ve amaca uygun bir tema belirlediniz mi?		
2	Temaya uygun aktiviteler belirlediniz mi?		
3	Organizasyona uygun bir uygulama yeri belirlediniz mi?		
4	Gerekli araç gereçlerinizi belirlediniz mi?		
5	Güvenlik önlemlerinizi belirlediniz mi?		
6	Gerekli duyuruları yaptınız mı?		
7	Alını hazırladınız mı?		
8	Kullanacağınız araç gereçleri hazırladınız mı?		
9	Aktiviteleri programa uygun şekilde gerçekleştirdiniz mi?		
10	Aktiviteleri uygularken güvenlik kurallarına uydunuz mu?		
11	Programın sonunda alanı ve araç gereçlerinizi topladınız mı?		
12	Geri bildirimleri alarak değerlendirme yaptınız mı?		

Yukarıdaki performans testini kendinize uygulayınız. Performans değerlendirmede “hayır” cevaplarınız var ise modülü tekrarlayınız. Modülü başarı ile bitirmişseniz ve amaçlanan yeterliği kazandıysanız bir sonraki modüle geçebilirsiniz.

Modüldeki yeterliğinizi ölçmesi için öğretmeninize başvurunuz.

# CEVAP ANAHTARLARI

## ÖĞRENME FAALİYETİ 1 CEVAP ANAHTARI

Cevaplarınızı aşağıda yer alan cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Doğru cevap sayınızı belirleyerek kendinizi değerlendiriniz. Yanlış cevapladığınız sorularla ilgili öğrenme faaliyetinde yer alan ilgili konulara geri dönerek eksik bilgilerinizi tamamlayınız. Tüm cevaplarınız doğru ise diğer öğrenme faaliyetine geçiniz.

1	A
2	C
3	D
4	A
5	C
6	D
7	C
8	B
9	A
10	B

## ÖĞRENME FAALİYETİ 2 CEVAP ANAHTARI

Cevaplarınızı aşağıda yer alan cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Doğru cevap sayınızı belirleyerek kendinizi değerlendiriniz. Yanlış cevapladığınız sorularla ilgili öğrenme faaliyetinde yer alan ilgili konulara geri dönerek eksik bilgilerinizi tamamlayınız. Tüm cevaplarınız doğru ise diğer öğrenme faaliyetine geçiniz.

1	D
2	C
3	D
4	A
5	C
6	D
7	C
8	B
9	A
10	B

## KAYNAKÇA

- DEMİRTAŞ Günsel, **Yayınlanmamış Ders Notları**, Antalya,2006.
- HAZAR Atila, **Rekreasyon ve Animasyon**, Detay Yayıncılık, Ankara, 2003.
- GÜNGÖR Sevgi, Salih Güngör, **Animasyon**, YA-PA Yayıncılık, Akara, 1981.
- <http://www.tayyareci.com/cocuklar/animasyon>
- <http://www.canankostum.com>
- <http://www.partievi.org/animasyon.php>
- <http://www.sihirlidegnek.com>.