

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**

Ankara, 2011

ÖNSÖZ

Günümüzde mobilya ve iç mekân tasarımı alanında üretim anlayışı, değişen dünyada ve gelişen müşteri istekleri doğrultusunda çok hızlı bir değişim içine girmiştir. Değişik ham ve mamul maddeler, yeni teknolojiler bu değişim ve gelişimin içinde yerlerini almıştır. Ham ve mamul maddeleri işleyebilmek, müşteri memnuniyetini sağlayabilmek ve kaynakları hesaplı harcayabilmek için nitelikli ve eğitilmiş insanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Zamanın değerli, kaynakların çok önemli olduğu günümüzde eğitilmiş insan gücü, göz ardı edilemeyecek kadar önem taşımaktadır.

Mobilya ve iç mekân tasarımı alanı altında; mobilya ve iç mekân ressamlığı, iç mekân ve mobilya teknolojisi, mobilya iskeleti ve döşemesi, mobilya süsleme sanatları ve ahşap doğrama teknolojisi dallarında öğretim programı hazırlanmıştır.

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Programı, sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmış geniş kapsamlı bir programdır. Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Programı'nın hazırlanmasında Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri, üniversitelerden alan uzmanları ve meslek elamanları ile iş birliği içinde çalışılmıştır.

Alanın altında aşağıdaki dallarda öğretim programları hazırlanmıştır.

1. Mobilya ve İç Mekân Ressamlığı
2. İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi
3. Mobilya Süsleme Sanatları
4. Mobilya İskeleti ve Döşemesi
5. Ahşap Doğrama Teknolojisi

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	1
GİRİŞ	3
SEKTÖR	4
ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR.....	5
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.....	9
PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	13
PROGRAMDA YER ALAN DERSLER.....	14
1. ORTAK DERSLER	14
2. ALAN/DAL DERSLERİ	14
ALAN ORTAK DERSLERİ	15
MESLEKİ GELİŞİM	15
TEKNİK RESİM	15
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	16
MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ	16
DAL DERSLERİ	17
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	17
BİLGİSAYARLI KONUT MEKÂN RESMİ	17
BİLGİSAYARLI İÇ MEKAN RESMİ	18
BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN TASARIMI	18
BİLGİSAYARLI İŞ YERİ MEKÂN TASARIMI	19
İÇ MEKÂNDA TEMEL TASARIM.....	19
MOBİLYA VE İÇ MEKÂN ELEMANLARI	19
MOBİLYA ELEMANLARI	20
İÇ MEKÂN ELEMANLARI.....	20
MOBİLYA RESMİ	21
MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ	21
MOBİLYA SÜSLEME TEKNİKLERİ	21
MOBİLYA KAKMA VE OYMA TEKNİKLERİ	22
MOBİLYA TORNALAMA TEKNİKLERİ	23
MOBİLYA SÜSLEME RESMİ	23
BİLGİSAYARDA MOBİLYA SÜSLEME RESMİ.....	23
MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME TEKNİKLERİ	24
MOBİLYA İSKELET TEKNİKLERİ	24
MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ.....	25
MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME RESMİ	25
BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET RESMİ	25
BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET VE DÖŞEME TASARIMI	26
MOBİLYA İSKELETİ SERİ ÜRETİMİ	26
İÇ VE DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI	26
İÇ MEKÂN DOĞRAMALARI	27
DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI.....	27
İÇ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ.....	27
BİLGİSAYARLA DIŞ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ	28
ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ DERSİ	28
3. SEÇMELİ DERSLER.....	29

GİRİŞ

Ülkemizde son yıllarda yapılan bütün çalışmalarda Türk ekonomisinin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve Avrupa Birliği ile bütünleşmesi hedeflenmiştir. Günümüzde yaşanan hızlı küreselleşme süreci, giderek artan teknolojik yenilikler ve uluslararası pazarlardan pay kapma yarışı, ülkelerin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelmesine neden olmuştur.

Mobilya ve iç mekân tasarımı, sağladığı istihdam imkânı, üretim sürecinde yarattığı katma değer ve uluslararası ticaretteki ağırlığı nedeniyle ekonomik kalkınma sürecinde önemli rol oynayan bir sanayi sektörü olmuştur.

Mobilya ve iç mekân tasarımı meslek alanındaki eğitim; günün müşteri isteklerine cevap verebilecek, kaynakları ve zamanı verimli kullanabilecek kendini mesleki gelişimlerin gerisinde bırakmayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmek için gelişen eğitim teknolojilerini ve metotlarını kullanarak faaliyetini sürdürmektedir.

Günümüzde meslekler, kendi alt dallarını oluşturup bunları adeta birer bağımsız meslek gibi ortaya koymaktadır. Bu değişimden mobilya ve iç mekân tasarımı alanı da etkilenmiş ve kendi alt dallarını oluşturmuştur.

Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında çalışacak orta kademe teknik insan gücü, mesleki yeteneklerin ve yeterliklerinin yanı sıra diğer meslek alanındaki kişilerle sürekli iletişim hâlinde ve grup çalışmasına yatkın kişiler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Mobilya ve iç mekân tasarımı alanı işlevsel değerleri ile mekânların kullanılabilirliğini artırıp estetik değeriyle yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların sıcak, sevimli ve renkli bir ortam hâline gelmesini amaçlar. Bu alanda sanatı ve tekniği birleştiren ürünler ortaya çıkmaktadır.

Türkiye’de bu sektör hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük ve orta ölçekli işletmeler giderek şirketleşmekte ve bu alanda ciddi miktarda elemana ihtiyaç duyulmaktadır. Son yıllarda büyük ölçekli işletmelerin sayısı artmıştır.

Müşteri ilişkileri, ürün bilgisi, uluslararası ticaret, iş organizasyonu, tasarım, lojistik, danışmanlık, pazarlama ve bilgi/iletişim sistemleri konusunda kişilerin sahip olması gereken mesleki gereklilikler artmakta ve bu gereklilikler ürün ağırlıklı sistemlerden hizmet ağırlıklı sistemlere doğru bir kayma eğilimi göstermektedir.

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı Programı’nda;

1. Mobilya ve iç mekân ressamlığı
2. İç mekân ve mobilya teknolojisi
3. Mobilya süsleme sanatları
4. Mobilya iskeleti ve döşemesi
5. Ahşap doğrama teknolojisi

dalları yer almaktadır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında, İŞKUR, esnaf ve sanatkâr odaları, meslek eğitim kurumları, üniversiteler, alanda faaliyet gösteren sektörler vb. kurumlarla iş birliği yapılmıştır. Bu kuruluşların eğitim sorumluları ve çeşitli meslek elemanları ile iletişim kurulmuş ve katkıları sağlanmıştır. Böylelikle sektör beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu doğrultuda mobilya ve iç mekân tasarımı alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan program hazırlamak hedeflenmiştir.

SEKTÖR

Türk mobilya endüstrisi, çoğu geleneksel yöntemlerle çalışan atölye tipi küçük ölçekli işletmelerin ağırlıkta olduğu bir görünümde. Özellikle son yıllarda küçük ölçekli işletmelerin yanı sıra orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısı artmaya başlamıştır. Fabrikasyon üretim yapan firma sayısı gün geçtikçe artmaktadır.

Türk mobilya sektörünün mobilyacılığın ülkeye bir sanayi olarak girdiği ilk dönemlerden bugüne büyük gelişmeler kaydettiği yadsınamaz. Ancak bu gelişmeler, mobilya sektöründe sıkıntıları da beraberinde getirmiştir. Artık dünya pazarında var olmayı hedeflemeleri gereken Türk mobilyacıları, sorunlarını aşip uluslararası pazarların trendini yakalamalıdır. Gelişmiş ülkelerde mimari tasarımlarla birlikte ilerleyen mobilyacılık, tasarımlarda ortaya konan yaratıcılık, malzemenin ulaştığı çeşitlilik ve kullanılan ileri teknoloji ile geleceğin önemli bir imalat sektörüdür. Oturma gruplarından büro mobilyasına; genç odasından dekorasyon eşyalarına kadar çok geniş bir yelpazede binlerce ürüne sahip bu sektör, kalitesi ve ürün çeşidiyle dünya pazarında adından daha çok söz ettirecek potansiyelindedir.

Mobilya üretimi, ülkemizde küçük el sanatları şeklinde başlamıştır. Ancak ahşap veya ahşap esaslı eşyaya duyulan talebin hızlı artışı nedeniyle 18. yüzyılın sonlarında fabrikasyon üretime geçilmiştir. Böylece seri üretimle düşük maliyet, hedeflenen miktar ve kaliteyi gerçekleştirip verimliliği artırmak amaçlanmıştır. Mobilya endüstrisinde geleneksel yöntemlerle çalışan atölye tipi küçük işletmeler ağırlıkta olup 1975 yılından itibaren yaşam alanlarında önemli yapısal değişimler gerçekleştirilmiştir. Geçmişte ustaların el işçiliğiyle yaptıkları işlemler, artık bilgisayar destekli CNC tezgâhlarında seri hâlde yapılabilir duruma gelmiştir. Ancak bu gelişme, sektördeki küçük ölçekli işletmelerin azaldığı anlamına gelmemektedir. Hâlen sektörün büyük çoğunluğu atölye tipi küçük ölçekli işletmelerden oluşmakta ve geleneksel yöntemlerle üretim yapmaktadır.

Mobilya sektörü sadece mobilya üreticilerini kapsamamaktadır. Yonga levha, lif levha, melamin kaplı levha, kaplama vb. ham madde üreticileri; makine üreticileri; mimarlar; dekoratörler; metal, plastik, ahşap aksesuar üreticileri; yapıştırıcı, tutkal, boya, polyester, cila, sünger vb. gibi kimyasalların imalatçıları; döşemelik deri ve tekstil üreticileri gibi sayısız iş kolu da sektörümüze destek vermektedir.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

SEKTÖR	MOBİLYA
ALAN	MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI
ALANIN TANIMI	Mobilya ve iç mekân tasarımı alanı altında yer alan mobilya iç mekân ressamlığı, iç mekân ve mobilya teknolojisi, mobilya iskeleti ve döşemesi, mobilya süsleme sanatları, ahşap doğrama teknolojisi dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.
ALANIN AMACI	Mobilya ve iç mekân tasarımı alanı altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI	<p>1. MOBİLYA VE İÇ MEKÂN RESSAMLIĞI Tanımı: Mobilya ve iç mekân ressamlığı, meslek elemanının sahip olduğu iç mekân yerleşimlerini planlama ve bilgisayarla çizme yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır. Amacı: Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında mobilya ve iç mekân tasarımı mesleğinin gerektirdiği iç mekân yerleşimlerini planlama ve bilgisayarda çizme yeterliklerine sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>2. İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ Tanımı: İç mekân ve mobilya teknolojisi meslek elemanının sahip olduğu, iç mekân ve mobilya elemanlarının üretimini yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır. Amacı: Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında mobilya ve iç mekân teknolojisi mesleğinin gerektirdiği iç mekân ve mobilya elemanlarının üretimi yeterliklerine sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>3. MOBİLYA SÜSLEME SANATLARI Tanımı: Mobilya süsleme sanatları meslek elemanının sahip olduğu; mobilya süslemelerinden oyma, tornalama ve kakma yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır. Amacı: Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında mobilya süsleme sanatları mesleğinin gerektirdiği oyma, tornalama ve kakma üretim yeterliklerine sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>4. MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ Tanımı: Mobilya iskeleti ve döşemesi meslek elemanının sahip olduğu, mobilya iskeleti ve döşemesi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır. Amacı: Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında mobilya iskeleti ve döşemesi mesleğinin gerektirdiği mobilya iskeleti ve döşemesi yapma yeterliklerine sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p>

	<p>5. AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ Tanımı: Ahşap doğrama teknolojisi meslek elemanının sahip olduğu, ahşap doğrama üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır. Amacı: Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında ahşap doğrama teknolojisi mesleğinin gerektirdiği ahşap doğrama üretim yeterliklerine sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.</p>
GİRİŞ KOŞULLARI	Öğrencilerin sağlık durumu, mobilya ve iç mekân tasarımı alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.
İSTİHDAM ALANLARI	<p>Mobilya ve iç mekân tasarımı alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dalda meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda mobilya ve iç mekân tasarımı sektöründe;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilya ve iç mekân ressamlığı hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, 2. İç mekân ve mobilya teknolojisi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, 3. Mobilya iskeleti ve döşemesi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, 4. Mobilya süsleme sanatları hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında, 5. Ahşap doğramacılık teknolojisi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için mobilya ve iç mekân tasarımı alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.
EĞİTİMCİLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklardan atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgeye uygun olanlar görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde mobilya ve iç mekân tasarımı alanında sektör deneyimi olan usta öğretici ve meslek elamanlarından yararlanılabilir.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<p>Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, ölçme değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilir. 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	<p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, mobilya ve iç mekân tasarımı alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek öğretim programlarına devam edebilir.
BELGELENDİRME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.
EĞİTİM SÜRESİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, mobilya ve iç mekân tasarımı alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	<p>Modüler öğretime yönelik olarak ağırlıklı olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	<p>Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, mobilya ve iç mekân tasarımı alanında yer alan mobilya iç mekân ressamlığı, iç mekân ve mobilya teknolojisi, mobilya iskeleti ve döşemesi, mobilya süsleme sanatları, ahşap doğrama teknolojisi hizmeti veren firmalar, meslek odaları ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.</p>
ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	<p>Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel kültüre yönelik bilgi ve becerileri kazanacaktır. 2. Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlilikleri kazanacaktır. 3. Alanın altında yer alan dallara ait temel yeterliklere sahip olacaktır. 4. Dalın/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanacaktır. 5. Dalın/mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanacaktır.

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.2. Kazandırılacak yeterliklerin özelliklerine göre sektör ile iş birliği yapılarak işbaşında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir.3. Sektörde oluşan değişim ve gelişmelerin incelenebilmesi amacıyla gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılabilir.
--	--

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK PROGRAMI
MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI
(MOBİLYA VE İÇ MEKÂN RESSAMLIĞI, İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ, MOBİLYA SÜSLEME
SANATLARI, MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ, AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ DALLARI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)				5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ				2
		TARİH				-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				2
		COĞRAFYA				-
		MATEMATİK				-
		FİZİK				-
		KİMYA				-
		BİYOLOJİ				-
		FELSEFE				-
		YABANCI DİL				2
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR				-
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK				-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ				-
		TOPLAM				
ALAN ORTAK DERSLERİ		MESLEKİ GELİŞİM				-
		TEKNİK RESİM				-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM				-
		MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ (*)				-
ALAN / DAL DERSLERİ		İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)				28
		BİLGİSAYARLI KONUT MEKÂN RESMİ(*)				
		BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN RESMİ				
		BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN TASARIMI				
		BİLGİSAYARLI İŞ YERİ MEKÂN TASARIMI				
		İÇ MEKÂNDA TEMEL TASARIM				
		MOBİLYA VE İÇ MEKÂN ELEMANLARI (*)				
		MOBİLYA ELEMANLARI				
		İÇ MEKÂN ELEMANLARI				
		MOBİLYA RESMİ				
		MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ				
		MOBİLYA SÜSLEME TEKNİKLERİ (*)				
		MOBİLYA KAKMA VE OYMA TEKNİKLERİ				
		MOBİLYA TORNALAMA TEKNİKLERİ				
		MOBİLYA SÜSLEME RESMİ				
		BİLGİSAYARDA MOBİLYA SÜSLEME RESMİ				
		MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME TEKNİKLERİ (*)				
		MOBİLYA İSKELET TEKNİKLERİ				
		MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ				
		MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME RESMİ				
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET RESMİ				
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET VE DÖŞEME TASARIMI				
		MOBİLYA İSKELETİ SERİ ÜRETİMİ				
		İÇ VE DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI (*)				
		İÇ MEKÂN DOĞRAMALARI				
		DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI				
		İÇ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ				
		BİLGİSAYARLA DIŞ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ				
ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ						

ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI				28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI				4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME				1
TOPLAM DERS SAATİ				44

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI
(MOBİLYA VE İÇ MEKÂN RESSAMLIĞI, İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ, MOBİLYA SÜSLEME SANATLARI, MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ, AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ DALLARI)

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)				5	
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ				2	
		TARİH				-	
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				2	
		COĞRAFYA				-	
		MATEMATİK				6	
		FİZİK				4	
		KİMYA				4	
		BİYOLOJİ				-	
		FELSEFE				-	
		YABANCI DİL				2	
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR				-	
		GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK				-	
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ				-	
TOPLAM						25	
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM				-	
		TEKNİK RESİM				-	
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM				-	
		MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ (*)				-	
	DAL DERSLERİ	BİLGİSAYARLI KONUT MEKÂN RESMİ					19
		BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN RESMİ(*)					
		BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN TASARIMI(*)					
		BİLGİSAYARLI İŞ YERİ MEKÂN TASARIMI					
		İÇ MEKÂNDAN TEMEL TASARIM					
		MOBİLYA VE İÇ MEKÂN ELEMANLARI					
		MOBİLYA ELEMANLARI (*)					
		İÇ MEKÂN ELEMANLARI (*)					
		MOBİLYA RESMİ					
		MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ					
		MOBİLYA SÜSLEME TEKNİKLERİ					
		MOBİLYA KAKMA VE OYMA TEKNİKLERİ (*)					
		MOBİLYA TORNALAMA TEKNİKLERİ (*)					
		MOBİLYA SÜSLEME RESMİ					
		BİLGİSAYARDA MOBİLYA SÜSLEME RESMİ					
		MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME TEKNİKLERİ					
		MOBİLYA İSKELET TEKNİKLERİ (*)					
		MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ (*)					
		MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME RESMİ					
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET RESMİ					
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET VE DÖŞEME TASARIMI					
		MOBİLYA İSKELETİ SERİ ÜRETİMİ					
İÇ VE DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI							
İÇ MEKÂN DOĞRAMALARI(*)							

		DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI(*)				
		İÇ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ				
		BİLGİSAYARLA DIŞ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ				
		ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ				
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI						19
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI						1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME						1
TOPLAM DERS SAATİ						46

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilere, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. Programın temel yapısı oluşturulurken 9. sınıfta ortak dersler, 10. sınıfta ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler, dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır.

Öğrenci 10. sınıfta alanda eğitim-öğretime başlar. 10. sınıfın sonunda ise bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Alan ortak derslerine ait modüllerin tamamı aynen uygulanır. 11 ve 12. sınıflarda dalın seçmeli meslek dersleri ve modüllerin seçimi koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörde bulunan meslek elemanları ile iş birliği içinde; birbirine temel teşkil eden modüllerin öncelik sırası, okul koşulları, yerel ve bölgesel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılır. Çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile ilgili bilgiler ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında verilmiştir.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. Gerekğinde 11 ve 12. sınıfta zorunlu dal derslerinin dışındaki mesleğe özgü derslere ait modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Yapılan değişiklikler, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler ve alan/dal dersleri belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.

Haftalık ders çizelgesinde haftalık ders saati belirlenmemiş derslerin sürelerinin belirlenmesinde; dersler altında yer alan modüllerin toplam süresi dikkate alınır.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN/DAL DERSLERİ

Mobilya ve İç mekân tasarımı alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10. ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

Mobilya ve iç mekân tasarımı alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler tabloda verilmiştir.

DALLAR	BAŞARILMASI ZORUNLU DERSLER	
	MESLEK LİSESİ VE ANADOLU MESLEK LİSESİ	TEKNİK LİSE VE ANADOLU TEKNİK LİSESİ
Mobilya ve İç Mekân Ressamlığı	Mobilya Yapım Teknikleri	Mobilya Yapım Teknikleri
	Bilgisayarlı Konut Mekân Resmi	Bilgisayarlı İç Mekân Resmi
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Bilgisayarlı İç Mekân Tasarımı
İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi	Mobilya Yapım Teknikleri	Mobilya Yapım Teknikleri
	Mobilya ve İç Mekân Elemanları	Mobilya Elemanları
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	İç Mekân Elemanları
Mobilya Süsleme Sanatları	Mobilya Yapım Teknikleri	Mobilya Yapım Teknikleri
	Mobilya Süsleme Teknikleri	Mobilya Kakma ve Oyma Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Mobilya Tornalama Teknikleri
Mobilya İskeleti ve Döşemesi	Mobilya Yapım Teknikleri	Mobilya Yapım Teknikleri
	Mobilya İskelet ve Döşeme Teknikleri	Mobilya İskelet Teknikleri
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Mobilya Döşeme Teknikleri
Ahşap Doğrama Teknolojisi	Mobilya Yapım Teknikleri	Mobilya Yapım Teknikleri
	İç ve Dış Mekân Doğramaları	İç Mekân Doğramaları
	İşletmelerde Beceri Eğitimi	Dış Mekân Doğramaları

ALAN ORTAK DERSLERİ

Mobilya ve iç mekân tasarımı alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

MESLEKİ GELİŞİM

Öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, üretimi pazarlama, müşteri ilişkileri, müşteri memnuniyeti, müşteri şikâyetlerinin verilmesi ve

Mesleki Gelişim Dersi;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 12.03.2014 tarih ve 12 sayılı kararı ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflarda uygulanacaktır.

- Söz konusu karar ile 2015-2016 öğretim yılına mahsus olmak üzere, Teknik Lise, Anadolu Teknik lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinin (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri Hariç) 11'inci sınıflarında alan ortak dersleri arasında haftada 2 ders saati süreli okutulacaktır.

- Bu derste; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 04.09.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile de 2014-2015 yılından itibaren 02.06.2014 tarihli ve 51 sayılı kararıyla kabul edilen çerçeve öğretim programlarında yer alan Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı uygulanacaktır.

Tüm alanlara ait Mesleki Gelişim Dersi Öğretim Programı, Ders Bilgi Formları ve kurul kararlarına megep.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Çevre Korumak	40/8	korumak
Problem Çözme	40/8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek

TEKNİK RESİM

Mobilya birleştirmeleri ve imalat resimleri, teknik resim standartları ve kuralları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye mobilya birleştirmelerini ve imalat resimlerini teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun çizme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin modülleri	Süre	Kazandırılan yeterlikler
Geometrik Çizimler	40/32	Geometrik çizimler yapmak
Görünüş Çıkarma	40/32	Görünüş çıkarmak
Mobilya Birleştirmeleri ve Ölçülendirme	40/32	Mobilya birleştirmeleri çizmek ve ölçülendirmesini yapmak

BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM

Bilgisayar ortamında iki boyutlu teknik resim çizimleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda çizim yazılımı programlarını kullanarak teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun olarak iki boyutlu imalat/yapım resmi ve montaj resmi çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Temel Geometrik Çizimler	40/32	Bilgisayarda temel geometrik çizimler yapmak
Özellik ve Tanımlama	40/32	Bilgisayarda özellik ve tanımlama komutlarını kullanmak
Mobilya Birleştirmeleri Görünüş Çizimi ve Kütüphane	40/24	Bilgisayarda mobilya birleştirmeleri çizmek ve kütüphane oluşturmak

MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ

Mobilya ve iç mekânda uygulanan yapım tekniklerinin, araç gereçlerin, makinelerin ve ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, mobilya ve iç mekânda üretiminde kullanılan yapım tekniklerini uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Elde Rendeleme ve Kesme	40/32	Elde rendeleme ve kesme yapmak
Delme İşlemleri Yapma	40/ 32	Elde ve makinede delik delmek
Elde Birleştirme	40/32	Elde birleştirme ve perdah yapmak
Makinede Rendeleme	40/32	Makinede rendeleme yapmak
Makinede Kesme	40/32	Makinede kesme yapmak
Makinede Birleştirme	40/32	Makinede birleştirme yapmak
Makinede Şekillendirme	40/32	Makinede yüzey ve kenar şekillendirme yapmak

DAL DERSLERİ

Mobilya ve iç mekan tasarımı alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıkla son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

“Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi”nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dallarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde, meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterliklerin kazandırılmasından dolayı dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, işletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül içerikleri hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konulur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

BİLGİSAYARLI KONUT MEKÂN RESMİ

Ölçü, malzeme, mekân düzenleme, tek mobilya ve grup mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektifler, bilgisayar destekli üretim programı, iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda mobilya ve iç mekân resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarda Üç Boyutlu Çizime Hazırlık	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu çizime hazırlık yapmak
Bilgisayarlı Tek Mobilya Çizimi	40/32	Bilgisayarlı tek mobilya çizimi yapmak
İç Mekân Elemanları Çizimi	40/32	İç mekân elemanları çizimi yapmak
Antre ve Hol Tasarımı	40/32	Antre ve hol tasarımı yapmak

Çocuk Odası Tasarımı	40/32	Çocuk odası tasarımı yapmak
Genç Odası Tasarımı	40/32	Genç odası tasarımı yapmak
Yatak Odası Tasarımı	40/32	Yatak odası tasarımı yapmak
Salon Tasarımı	40/32	Salon tasarımı yapmak
Banyo Tasarımı	40/32	Banyo tasarımı yapmak
Mutfak Tasarımı	40/32	Mutfak tasarımı yapmak
Bilgisayarda Mekân Düzenlemesi Çizimi	40/32	Bilgisayarda mekân düzenlemesi çizmek
Bilgisayar Destekli Mobilya Üretim Programı	40/32	Bilgisayar destekli mobilya üretimi programlamak

BİLGİSAYARLI İÇ MEKAN RESMİ

Ölçü, malzeme, mekân düzenleme, tek mobilya ve grup mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektifler, bilgisayar destekli üretim programını, iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda iç mekân resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarda Üç Boyutlu Çizime Hazırlık	40/32	Bilgisayarda üç boyutlu çizime hazırlık yapmak
Bilgisayarlı Tek Mobilya Çizimi	40/32	Bilgisayarlı tek mobilya çizimi yapmak
İç Mekân Elemanları Çizimi	40/32	İç mekân elemanları çizimi yapmak
Bilgisayarda Mekân Düzenlemesi Çizimi	40/32	Bilgisayarda mekân düzenlemesi çizmek
Bilgisayar Destekli Mobilya Üretim Programı	40/32	Bilgisayar destekli mobilya üretimi programlamak

BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN TASARIMI

Ölçü, malzeme, mekân düzenleme ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda iç mekân tasarımı oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Antre ve Hol Tasarımı	40/32	Antre ve hol tasarımı yapmak
Çocuk Odası Tasarımı	40/32	Çocuk odası tasarımı yapmak

Genç Odası Tasarımı	40/32	Genç odası tasarımı yapmak
Yatak Odası Tasarımı	40/32	Yatak odası tasarımı yapmak
Salon Tasarımı	40/32	Salon tasarımı yapmak
Banyo Tasarımı	40/32	Banyo tasarımı yapmak
Mutfak Tasarımı	40/32	Mutfak tasarımı yapmak

BİLGİSAYARLI İŞ YERİ MEKÂN TASARIMI

Ölçü, malzeme, mekân düzenleme, iş yeri mobilyalarının net resimleri, kesit, detay, perspektifler, iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarda iş yeri mekân resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Büro Tasarımı	40/32	Büro tasarımı yapmak
Mağaza Tasarımı	40/32	Mağaza tasarımı yapmak
Eczane Tasarımı	40/32	Eczane tasarımı yapmak
Kuaför Tasarımı	40/32	Kuaför tasarımı yapmak

İÇ MEKÂNDAN TEMEL TASARIM

Ölçü, malzeme, mekân düzenleme, tek mobilya ve grup mobilya resimleri, sipariş ve ergonomi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye iç mekânda temel tasarımla ilgili bilgi, ölçü ve çizim yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Tasarım ve Ergonomi	40/32	İç mekânda tasarım ve ergonomi kuralları ile ilgili çizimler yapmak
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN ELEMANLARI

Mobilya yapım teknikleri, genel ölçüleri, mobilya yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler ve makineler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye malzemeler ve makineleri kullanma, çeşitli mobilyalar yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mobilya Üretimini Planlama	40/ 32	Mobilya üretimini planlamak
Tabla Hazırlama	40/32	Tabla hazırlamak
Mobilya Montajı	40/32	Mobilya montajı yapmak
Taç, Arkalık, Baza, Ayak Hazırlama	40/32	Taç, arkalık, baza, ayak hazırlamak
Kapak Hazırlama	40/32	Kapak hazırlamak
Çekmece Hazırlama	40/32	Çekmece hazırlamak
Ambalaj ve Depolama	40/32	Ambalaj ve depolama yapmak
Tavan Kaplama	40/32	Tavan kaplamak
Duvar Kaplama	40/32	Duvar kaplamak
Zemin Döşemesi	40/32	Zemin döşemesi yapmak

MOBİLYA ELEMANLARI

Mobilya yapım teknikleri, genel ölçüleri, mobilya yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler ve makineler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye malzemeler ve makineleri kullanma, çeşitli mobilyalar yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Mobilya Üretimini Planlama	40/32	Mobilya üretimini planlamak
Tabla Hazırlama	40/32	Tabla hazırlamak
Mobilya Montajı	40/32	Mobilya montajı yapmak
Taç-Arkalık-Baza-Ayak Hazırlama	40/32	Taç-arkalık-baza-ayak hazırlamak
Kapak Hazırlama	40/32	Kapak hazırlamak
Çekmece Hazırlama	40/32)	Çekmece hazırlamak

İÇ MEKÂN ELEMANLARI

İç mekân elamanları, genel ölçüleri, iç mekan elemanları yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler ve makineler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye malzemeler ve makineleri kullanma, çeşitli iç mekan elemanları yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ambalaj ve Depolama	40/32	Ambalaj ve depolama yapmak
Tavan Kaplama	40/32	Tavan kaplamak
Duvar Kaplama	40/32	Duvar kaplamak
Zemin Döşemesi	40/32	Zemin döşemesi yapmak

MOBİLYA RESMİ

Ölçü, malzeme, maliyet, şartname, tek mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektifler ve iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye mobilya resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Tek Mobilya- 1	40/32	Tek mobilya çizimi yapmak
Tek Mobilya -2	40/32	

MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ

Ölçü, malzeme, maliyet, şartname, mekân düzenleme ve grup mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektifler ve iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; mobilya resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Grup Mobilya -1	40/32	Grup mobilya çizimi yapmak
Grup Mobilya- 2	40/32	
Mekân Düzenleme -1	40/32	Mekânların mobilya düzenlemelerini çizmek
Mekân Düzenleme-2	40/32	

MOBİLYA SÜSLEME TEKNİKLERİ

Kakma, oyma ve tornalama gibi süsleme sanatlarını yapma teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye kakma, oyma ve tornalama gibi süsleme sanatlarını yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Ahşap Kakma	40/32	Ahşap kakma yapmak
Kaplama ile Kakma	40/32	Kaplama ile kakma yapmak
Sedef Kakma	40/32	Sedef kakma yapmak
Yüzey Oyma	40/32	Yüzey oyma yapmak
Dekupe Oyma	40/32	Dekupe oyma yapmak
Tabii Şekil Oyma	40/32	Tabii şekil oyması yapmak
Tornalamaya Hazırlık	40/32	Tornalamaya hazırlık yapmak
Düz Tornalama	40/32	Düz tornalama yapmak
Alın Tornalama	40/32	Alın tornalama yapmak
Mobilyada Kündekâri	40/32	Mobilyada kündekâri yapmak
Ahşap Süslemede Boyama	40/32	Ahşap süslemede boyama yapmak

MOBİLYA KAKMA VE OYMA TEKNİKLERİ

Kakma ve oyma gibi süsleme sanatlarını yapma teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye kakma ve oyma gibi süsleme sanatlarını yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ahşap Kakma	40/32	Ahşap kakma yapmak
Kaplama ile Kakma	40/32	Kaplama ile kakma yapmak
Sedef Kakma	40/32	Sedef kakma yapmak
Yüzey Oyma	40/32	Yüzey oyma yapmak
Dekupe Oyma	40/32	Dekupe oyma yapmak
Tabii Şekil Oyma	40/32	Tabii şekil oyması yapmak

MOBİLYA TORNALAMA TEKNİKLERİ

Mobilyada tornalama süsleme sanatlarını yapma teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye tornalama gibi süsleme sanatlarını yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Tornalamaya Hazırlık	40/32	Tornalamaya hazırlık yapmak
Düz Tornalama	40/32	Düz tornalama yapmak
Alın Tornalama	40/32	Alın tornalama yapmak
Mobilyada Kündekâri	40/32	Mobilyada kündekâri yapmak
Ahşap Süslemede Boyama	40/32	Ahşap süslemede boyama yapmak

MOBİLYA SÜSLEME RESMİ

Bilgisayar destekli motif resimleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayar destekli motif resmi çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Desen Çizme	40/32	Desen çizmek
Desen Aktarma	40/32	Desen çizimini aktarmak

BİLGİSAYARDA MOBİLYA SÜSLEME RESMİ

Bilgisayar destekli motif resimleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayar destekli motif resmi çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Geometrik Motifler	40/32	Geometrik motifler çizmek
Bitkisel Motifler	40/32	Bitkisel motifler çizmek
Rumi Motifler	40/32	Rumi motifleri çizmek
İnsan ve Hayvan Motifleri	40/32	İnsan ve hayvan motifleri çizmek
Kenar ve Kitabe Motifleri	40/32	Kenar ve kitabe motifleri çizmek

MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME TEKNİKLERİ

Mobilya iskelet ve döşeme yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler, makineler ve gereçlerle ilgili beceri ve bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye mobilya ve iskelet döşeme yapım teknikleri, kullanılan malzemeler ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Ayak Yapma	40/32	Ayak yapmak
Kayıt Yapma	40/32	Kayıt yapmak
Kolçak Yapma	40/32	Kolçak yapmak
Arkalık Yapma	40/32	Arkalık yapmak
Telora Yapma	40/32	Telora yapmak
Montaj Yapma	40/32	Montaj yapmak
Yaysız Döşeme	40/32	Yaysız döşeme yapmak
Yaylı Döşeme	40/32	Yaylı döşeme yapmak
Döşeme Kılıfı	40/32	Döşeme kılıfı hazırlamak
Şilte	40/32	Şilte yapmak
Ambalaj ve Depolama	40/32	Ambalaj ve depolama yapmak

MOBİLYA İSKELET TEKNİKLERİ

Mobilya iskelet yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler, makineler ve gereçlerle ilgili beceri ve bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye mobilya iskelet yapım teknikleri, kullanılan malzemeler ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ayak Yapma	40/32	Ayak yapmak
Kayıt Yapma	40/32	Kayıt yapmak
Kolçak Yapma	40/32	Kolçak yapmak
Arkalık Yapma	40/32	Arkalık yapmak
Telora Yapma	40/32	Telora yapmak
Montaj Yapma	40/32	Montaj yapmak

MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ

Mobilya döşeme yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler, makineler ve gereçlerle ilgili beceri ve bilgilerin verildiği derstir.

Bu dersle öğrenciye mobilya döşeme yapım teknikleri, kullanılan malzemeler ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Yaysız Döşeme	40/32	Yaysız döşeme yapmak
Yaylı Döşeme	40/32	Yaylı döşeme yapmak
Döşeme Kılıfı	40/32	Döşeme kılıfı hazırlamak
Şilte	40/32	Şilte yapmak
Ambalaj ve Depolama	40/32	Ambalaj ve depolama yapmak

MOBİLYA İSKELET VE DÖŞEME RESMİ

Mobilya iskeleti ve döşeme çizim teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, mobilya iskeleti ve döşeme resimlerini çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Sandalye Çizimi	40/32	Sandalye çizimi yapmak
Yaysız Döşeme Çizimi	40/32	Yaysız döşeme çizimi yapmak
Koltuk Çizimi	40/32	Koltuk çizimi yapmak
Yaylı Döşeme Çizimi	40/32	Yaylı döşeme çizimi yapmak

BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET RESMİ

Bilgisayar destekli iskelet resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; bilgisayar destekli iskelet resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Üç Boyutlu İskelet Çizimine Hazırlık	40/32	Üç boyutlu iskelet çizimine hazırlık yapmak
Üç Boyutlu İskelet Çizimi	40/32	Üç boyutlu iskelet çizimi yapmak

BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET VE DÖŞEME TASARIMI

Mobilya iskeleti ve döşeme çizimlerinin bilgisayar ortamında çizildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayar ortamında mobilya iskeleti ve döşeme resimlerini çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarda İskelet Montajı ve Teknik Resmi	40/32	Bilgisayarda iskelet montajı ve teknik resmini çizmek
Bilgisayarda Sehpa Tasarımı	40/32	Bilgisayarda sehpa tasarım resmini çizmek
Bilgisayarda Sandalye Tasarımı	40/32	Bilgisayarda sandalye tasarımı resmini çizmek
Bilgisayarda Koltuk Tasarımı	40/32	Bilgisayarda koltuk tasarım resmini çizmek
Bilgisayarda Oturma Grubu Tasarımı	40/32	Bilgisayarda oturma grubu tasarım resmini çizmek

MOBİLYA İSKELETİ SERİ ÜRETİMİ

Mobilya iskeleti ve seri üretimi ilgili kullanılan malzemeler ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye, seri üretim makinelerinde iskelet üretim yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İskelet Seri Üretimi	40/32	İskelet seri üretimi yapmak
CNC Makinelerinde İskelet Üretimi	40/32	CNC makinelerinde iskelet üretimi yapmak

İÇ VE DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI

Ahşap iç ve dış mekân doğrama yapımında kullanılan malzemeler, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; ahşap iç ve dış mekân doğrama yapma, malzemeleri ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Ahşap Kapı Üretimi	40/32	Ahşap kapı üretimi yapmak
Ahşap Pencere Üretimi	40/32	Ahşap pencere üretimi yapmak
Ara Bölme Yapma	40/32	Ara bölme yapmak
Tefriş Yapma	40/32	Tefriş yapmak

Ahşap Merdiven Üretimi	40/32	Ahşap merdiven üretimi yapmak
Bahçe Mobilyası	40/32	Bahçe mobilyası yapmak
Mekân Doğraması	40/32	Mekân doğraması yapmak
Ahşap Çatı-Teras	40/32	Ahşap çatı-teraz yapmak

İÇ MEKÂN DOĞRAMALARI

Ahşap iç mekân doğrama yapımında kullanılan malzemeler, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye ahşap iç mekân doğrama yapımı, malzemeleri ve makinelerin kullanılma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ahşap Kapı Üretimi	40/32	Ahşap kapı üretimi yapmak
Ahşap Pencere Üretimi	40/32	Ahşap pencere üretimi yapmak
Ara Bölme Yapma	40/32	Ara bölme yapmak
Tefriş Yapma	40/32	Tefriş yapmak
Ahşap Merdiven Üretimi	40/32	Ahşap merdiven üretimi yapmak

DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI

Ahşap dış mekân doğrama yapımında kullanılan malzemeler, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye ahşap dış mekân doğrama yapımı, malzemeleri ve makinelerin kullanılma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
İç Mekânda Maliyet Çıkarma	40/32	Müşteriden sipariş almak
Bahçe Mobilyası	40/32	Bahçe mobilyası yapmak
Mekân Doğraması	40/32	Mekân doğraması yapmak
Ahşap Çatı-Teras	40/32	Ahşap çatı-teraz yapmak

İÇ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ

Bilgisayarla ahşap doğrama resimleri ile ilgili kullanılan malzemeler ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye; bilgisayarla ahşap doğrama resmi çizme, malzemeler ve gereçlerin kullanılma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Ahşap Kapı Çizimi	40/32	Ahşap kapı çizmek
Ahşap Pencere Çizimi	40/32	Ahşap pencere çizmek
Ara Bölme Çizimi	40/32	Ara bölme çizmek
Tefriş Elemanları Çizimi	40/32	Tefriş elemanları çizmek

BİLGİSAYARLA DIŞ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ

Bilgisayarla dış mekân doğrama resimleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye bilgisayarla dış mekân doğrama resmi çizme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Bilgisayarla Ahşap Merdiven Çizimi	40/32	Bilgisayarla ahşap merdiven çizmek
Bilgisayarla Bahçe Mobilyası Çizimi	40/32	Bilgisayarla bahçe mobilyası çizmek
Bilgisayarla Mekân Doğraması Çizimi	40/32	Bilgisayarla mekân doğraması çizmek
Bilgisayarla Ahşap Çatı-Teras Çizimi	40/32	Bilgisayarla ahşap çatı- teras çizmek

ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ DERSİ

Üst yüzey uygulamaları, kullanılan malzemeler, makineler ve gereçler de ilgili bilgilerin verildiği derstir.

Bu derste öğrenciye üst yüzey işlemlerini uygulama, malzemeleri ve makineleri kullanma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Modülleri	Süre	Kazandırılan Yeterlikler
Lekeleri Çıkarma	40/8	Lekeleri çıkarmak
Yüzeyi Onarma	40/8	Yüzeyi onarmak
Boyama Yapma	40/24	Boyama yapmak
Boyama ve Vernikleme Hataları	40/8	Boyama ve vernikleme hatalarını gidermek
Renk Açma	40/8	Kimyasallarla renk açmak
Dekoratif İşlemler	40/16	Yüzeyde dekoratif işlemler yapmak
Dolgu Verniği	40/24	Dolgu verniği sürmek
Son Kat Verniği	40/24	Son kat verniği sürmek
Seri Üretimde Vernikleme	40/24	Seri üretimde vernikleme yapmak

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelge ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli genel bilgi, alan/dal ya da diğer alan/dalların derslerinden seçilebilir.

Alınabilecek seçmeli dersler; sektör ihtiyaçları dikkate alınarak zümre öğretmenleri, koordinatör öğretmenler ve öğrenci talepleri doğrultusunda alanın ve dalların özelliklerine göre okul yönetimince belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.